

## **Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di Laurea in LOGOPEDIA Presidente prof Andrea Di Cataldo**

Giorno **24 settembre** alle ore 12:00, presso la sala riunioni, edificio 4, piano 4, Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie avanzate "G.F. Ingrassia" Università di Catania, la Prof.ssa. **Vincenza Barresi**, **il rappresentante lo studente Andrea Terrana**, rispettivamente Presidente e Componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), quadriennio 2016/2020, nominata con DD.RR. Prot. n. 131850 del 9/11/2016 R.D.4122 e del prot. n. 151036 del 19/12/2016 R.D.4533, di seguito nominata “CPDS-SM”, incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal prof. **Andrea Di Cataldo** per discutere:

- 1. Sito Web (<http://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/logopedia>) dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento, ecc.**
- 2 Valutazione della didattica da parte degli studenti – OPIS Monitoraggio A.A. 2017/18 -questionari compilati dal 01/12/17 al 30/01/18. Offerta formativa del CdS.**
- 3 Informazioni sull’organizzazione dei tirocini.**
- 4 Internazionalizzazione del CdS.**
- 5 Richieste di trasferimento da/per altre sedi,**
- 6 Ricorsi in entrata.**

Il Presidente, prof.ssa **Andrea Di Cataldo** dopo la presentazione dei due componenti della commissione da la parola alla prof.ssa **Vincenza Barresi** che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell’incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare **l’offerta formativa e la qualità della didattica**, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015- ESG 2015), l’offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro **futura occupabilità e carriera**, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l’innovazione. A tal fine ha organizzato incontri con gli studenti e con i CdS al fine di valutare:

**La logopedia** è una disciplina che mira alla diagnosi e alla cura dei disturbi della del linguaggio e di tutte quelle componenti che sono responsabili della comunicazione. La comunicazione è fatta oltre alle parole anche da gesti, tempi di conversazione, intonazione della voce, costruzione della frase, scelta di alcune parole piuttosto che di altre. Insomma comunicare non è solamente parlare, come parlare non significa necessariamente comunicare.

Il Corso di Laurea in Logopedia ha l’obiettivo di formare un operatore professionale specializzato nella prevenzione e riabilitazione delle patologie del linguaggio e della comunicazione e nella prevenzione e riabilitazione delle patologie della deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il percorso di studi fornisce allo studente in logopedia una preparazione interdisciplinare che gli permetta di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle molteplici problematiche di linguaggio e comunicazione secondari a ictus, traumi cranici, malattie degenerative; voce, articolazione e fluenza (voce parlata ed artistica, malattie degenerative, balbuzie); capacità e percezione uditiva (protesi acustiche e/o impianti cocleari); apprendimento della letto-scrittura e del calcolo; deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Al termine del percorso formativo, il Logopedista dovrà acquisire conoscenze, competenze e capacità di relazione necessarie per la completa competenza professionale e per comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e terapeutico logopedico. Ciò al fine di potere svolgere con titolarità ed autonomia professionale la propria attività negli ambiti di intervento previsti dallo specifico profilo professionale e nel rispetto del Codice Deontologico.

I laureati in Logopedia, professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni, svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

1- **Le informazioni sono state estrapolate dal sito del Corso.** Le informazioni per l'AA 2017/18 l'AA 2017/18 NON erano complete. È stato sollecitato il Presidente del CdS di aggiornare il sito del CdS con le informazioni relative al calendario delle lezioni, verbali di corsi di laurea.

- 1) Attività Didattica Elettiva NON PRESENTE
- 2) Calendario lezioni: NON PRESENTE
- 3) Contatti: NON PRESENTE
- 4) Dipartimento di riferimento: NON PRESENTE
- 5) Esami di laurea: NON PRESENTE
- 6) Esami di profitto: NON PRESENTE
- 7) Materiale didattico: da integrare con i contenuti del Syllabus. È stato sollecitato ai docenti di provvedere alla compilazione
- 8) Ordinamento didattico: NON PRESENTE
- 9) Programmazione didattica: PRESENTE (Didattica erogata e Didattica programmata)
- 10) Programmi: NON PRESENTI i programmi relativi all'A.A. 2017/18
- 11) Regolamento del corso di laurea: NON PRESENTE
- 12) Ricevimento docenti: NON PRESENTE
- 13) Studenti rappresentanti: PRESENTI
- 14) Verbali Consiglio Corso di Laurea: PRESENTI
- 15) Modulistica per docenti
- 16) Modulistica per studenti
- 17) Obiettivi formativi
- 18) Orario di ricevimento
- 19) Rapporto di Riesame
- 20) Tirocinio professionalizzante
- 21) Trasferimenti

2- **Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS:**

- 1) DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame?
- 2) DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3) DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4) DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5) DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

- 6) DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7) DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ? DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc.) sono utili all'apprendimento della materia (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')
- 8) DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
- 9) DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? DOM.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- 10) DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

L'analisi delle risposte ai questionari OPIS rivela che per il 30% solamente sono pienamente sufficienti le conoscenze preliminari, e per il rimanente 40% sono più sì che no. Lo stesso risultato si è ottenuto con la domanda n.2 sul carico didattico. L'analisi dell'offerta formativa del corso triennale riabilitativo di logopedia richiede una riflessione ai fini di una rivisitazione delle discipline e dei corsi del piano formativo. Il confronto con l'offerta dello stesso CdS negli altri atenei rileva la carenza di materie di base di biologia cellulare, conoscenza delle molecole che costituiscono i sistemi biologici e della funzione, regolazione localizzazione cellulare delle vie metaboliche. A queste due domande dopo una analisi del piano didattico è emerso che il CdS in logopedia ha potenziato le discipline biologiche. Offerta formativa del CdS è stata discussa al punto 1 durante l'analisi delle Schede OPIS. E' stata sollecitata la compilazione del Syllabus che favorisce il processo di apprendimento degli studenti.

**Durante il confronto criticità è emersa per la carenza di un'aula per il CdS in Logopedia**

**3- Informazioni sull'organizzazione dei tirocini** che sono svolti regolarmente secondo un cronoprogramma concordato con il presidente del CdS ed il coordinatore.

**4- Internazionalizzazione del CdS.** Non ci sono convenzioni Erasmus e di altro tipo con sedi straniere

**5- Richieste di trasferimento da/per altre sedi.** Non ci sono state richieste di trasferimenti.

**7 Ricorsi in entrata:**

L'elevato tasso di occupazione dei logopedisti depone a favore del successo del CdS e del suo continuo mantenimento.

Si informano i docenti del CdL che il 9 ottobre alle ore 15,30 e 17,30 avrà luogo l'incontro con le Parti Sociali (allegato 4). Si auspica la partecipazione dei docenti e degli studenti.

A conclusione dell'incontro la commissione chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della disponibilità dei componenti della CPDS-SM ad un incontro con tutti gli studenti.

Alle ore 13.00 si concludono i lavori della rappresentanza della CPDS-SM.

Prof.ssa **Vincenza Barresi** F.to

Sig. **Andrea Terrana** F.to