

Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di Laurea in Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare Presidente prof. Davide Capodanno

Giorno 3 febbraio 2021 alle ore **8.00**, **online su piattaforma Microsoft Teams**, i prof.ri **Vincenza Barresi, Giuseppe A.M. Palumbo**, rispettivamente Presidente (Prot.347071 Rep. Decreti n°3094 del 28 ottobre con decorrenza dal 01 novembre 2020, nomina Presidente Prot. N. 355361-I/13) e Componente (Prot.347071 Rep. Decreti n°3094 del 28 ottobre con decorrenza dal 01 novembre 2020,) della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), quadriennio 2020/2024 incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal presidente prof. Davide Capodanno per discutere la relazione annuale 2020 e i seguenti punti.

1. **Sito Web <http://www.unict.it/it/didattica/lauree/> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame:** informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento, ecc.
2. Valutazione della didattica da parte degli studenti – **Risultati Schede OPIS A.A. 2019/20-** questionari compilati dal 12/12/18 al 24/09/19 (ultima disponibile, http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1819/index.php).
3. Valutazione della didattica da parte dei docenti
4. Ricorsi in entrata.
5. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS,
6. Informazioni sull’organizzazione dei tirocini.
7. Attrattività studenti da altre regioni ed internazionalizzazione del CdS.
8. SMA 2020

Il Presidente, prof. Davide Capodanno, dopo la presentazione dei due componenti della commissione dà la parola alla prof. Vincenza Barresi che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell’incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare l’offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015- ESG 2015), l’offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l’innovazione.

A tal fine si prende in esame:

1. **1 Sito Web CdL (<http://www.chirmed.unict.it/corsi/lsnt3>)** dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame.
2. **Avvisi:** voce PRESENTE
3. **Orario delle lezioni:** PRESENTE, calendario aggiornato all’ AA 2020/2021,
4. **Docenti:** PRESENTI ed aggiornato all’ A.A. 2020/2021
5. **Programmi:** PRESENTI ed aggiornati all’ A.A. 2020/21
6. **Calendario esami:** Voce PRESENTE, aggiornato fino alla prima sessione dell’ A.A. 2020/2021
7. **Lauree:** Calendario date lauree PRESENTE
8. **Presentazione del corso:** PRESENTE
9. **Obiettivi formativi:** PRESENTE
10. **Regolamento didattico CORSO di LAUREA in Tecniche di Laboratorio Biomedico, CLASSE – L/SNT23- Professioni sanitarie tecniche, COORTE 2020/2021:** PRESENTE ed approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 giugno 2020.
11. **Piani di studio:** GOMP PRESENTE e aggiornato all’ AA 2020/21.
12. **Sbocchi professionali:** Voce PRESENTE, la CPDS-SM chiede di incrementare le informazioni utili che caratterizzino la professione del tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare. In questo contesto la CPDS sottolinea l’importanza dell’incontro con le parti sociali che deve farsi annualmente. A causa

dell'emergenza COVID-19 la presidente del CdS dà la disponibilità ad organizzare un incontro con le parti sociali su piattaforma MICROSOFT TEAMS.

13. ADE: Il Presidente provvederà ad inserire e aggiornare la voce.

14. Tirocinio professionalizzante e convenzioni: PRESENTE. Il calendario del tirocinio è PRESENTE ed aggiornato fino all'A.A. 2020/2021. **Info e contatti:** PRESENTE

15. Consigli di CdS: Verbali PRESENTE ed aggiornata ai verbali AA 2019/20 (ultimo verbale 18/022020)

16. Assicurazione di Qualità: voce da inserire

17. Comitato di indirizzo: voce da inserire

18. Rappresentanti studenti: PRESENTE

Il CdS non presenta la voce "Modulistica" con allegati utili per gli studenti per disporre della modulistica in tempo reale come ad es.: Modulistica; Richiesta ADE; Verifica ADE; Riconoscimento partecipazione a congressi; Autocertificazione partecipazione a congressi; Registro del tirocinio; Qualità - Questionario online per tutor enti convenzionati; Qualità - Questionario online per studenti su attività di tirocinio e laboratorio; Domanda per l'internato di laurea.

2. Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS (Dati estrapolati dalla relazione CPDS-SM 2020):

Le schede OPIS compilate dagli studenti nel periodo compreso tra il 4/12/2019 e il 10/10/2020 hanno evidenziato che, nonostante la modalità a distanza del secondo semestre, causa COVID-19, i dati sono sostanzialmente sovrapponibili a quelli relativi all'A.A. 2018-19. La stragrande maggioranza degli studenti si è dichiarata soddisfatta ("decisamente sì" e "più sì che no", domanda 12, 89%) e interessata (domanda 11, 88%) agli argomenti propri del CdS così come sono positive le valutazioni relative alla qualità della didattica (domande 3, 84%; 4, 87%; 6, 85%; 7, 90% e 9, 92%), alla puntualità (domanda 5, 86%) e reperibilità (domanda 10, 88%) dei Docenti. Le percentuali alle risposte alla domanda 8 (93%) e domanda 1 (78%) confermano l'andamento dell'A.A. 2018/19.

I dati riportati nelle schede OPIS 2,4 parte A mostrano che gli studenti sono pienamente soddisfatti per tutti gli insegnamenti (risposte più Sì che No e decisamente Sì: 92%). **I risultati OPIS 2019/20 saranno discussi in data odierna nel Consiglio di CdS in cui è previsto un OdG specifico.** Un report analitico è stato approntato per essere incorporato nel RAAQ. Il CdS ha attivato azioni scaturite dalle schede OPIS 2018/19 (cambio docenti contrattisti, sensibilizzazione docenti inadempienti) che hanno prodotto i loro frutti e che complessivamente considera il monitoraggio con le schede OPIS uno strumento molto efficace.

I rappresentanti confermano la soddisfazione degli studenti per l'andamento del CdS.

Altri dati estrapolati dalla relazione CPDS-SM 2020:

Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

I dati (percentuale totale delle risposte più Sì che No e decisamente Sì) riportati alla scheda 2,4 parte A mostrano che le aule in cui si sono svolte le lezioni (si vede, si sente, si trova posto) sono risultate adeguate per l'85%; le Aule Studio per il 77%; le Biblioteche per il 38%, i Laboratori per il 31% e le Attrezzature per la didattica per il 62%. Si evidenzia che le basse percentuali positive rilevate alla voce "Biblioteche e Laboratori" sono associate ad un valore sostenuto (46% e 54%) di studenti che dichiarano di "non saper rispondere". Una lamentela effettivamente giustificabile riguarda la voce "laboratori" (la Pandemia a questo proposito ha inciso, visto che i ragazzi non possono frequentare le aree mediche come disposto dall'Ateneo e dalla Scuola di Medicina).

Sorprende, invece, la carenza rilevata alla voce "biblioteche" considerata la disponibilità di biblioteche fisiche e virtuali, le risorse esistono ma probabilmente gli studenti sono poco informati.

Il servizio svolto dalla segreteria è soddisfacente per il 54%.

La CPDS-SM SUGGERISCE al CdS di diffondere l'esistenza delle biblioteche fisiche e virtuali messe a disposizione dell'Ateneo.

Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

La verifica del raggiungimento degli obiettivi, a causa dell'emergenza Covid-19, è stata effettuata tramite prove scritte e/o orali in modalità a distanza su piattaforma MS Teams. I dati Schede OPIS 2,4 parte A,B (percentuale risposte "più Sì/No" e "dec.SI") mostrano che l'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) è risultata accettabile per il 92%.

Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

La scheda SMA 2020 riporta e discute in dettaglio tutti gli indicatori (compresi quelli strategici d'ateneo) e mostra un quadro soddisfacente in tutte le sezioni (Didattica, Internazionalizzazione, Approfondimento di sperimentazione) in termini di occupabilità, qualità della docenza, Laureati che confermerebbero lo stesso CdS e nello stesso Ateneo. Andamento stabile del percorso di studi e di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno superando il valore soglia fissato per il 2021 nel piano strategico d'Ateneo (IC16 val. soglia 42%). Andamento positivo in salita (0-62,5% anni 2015-18) per l'indicatore IC22 (percentuale di laureati che si laureano entro la durata normale del corso, val. soglia 40%). Gli indicatori "internazionalizzazione" IC10 e IC12 (obietti. piano strat. Ateneo) indicano la difficoltà ad avviare programmi di cooperazione internazionale. La difficoltà alla stipula dipende dalla brevità del CdS (triennale) e dall'organizzazione didattica e sanitaria dello stesso CdS in paesi esteri.

Risulta efficace l'analisi degli indicatori SMA e del Riesame Ciclico anche se dal confronto con il CdS emerge che a volte si tratta di un esercizio importante, peraltro semplificato rispetto al passato, ma con la sensazione che rimanga un esercizio di auto-analisi più che un mezzo per ottenere aiuto concreto. Da anni il Presidente lamenta che molte delle ambizioni del CdS sono frustrate dall'assenza di personale amministrativo (ben noto problema generalizzato anche agli altri CdS), ma non sa quanto questo abbia senso visto che si tratta di un elemento analitico ricorrente e probabilmente immutabile (vedi quadro B).

Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

La CPDS-SM ritiene che le informazioni riportate nelle parti pubbliche della scheda SUA-CdS dei CdS della Scuola "Facoltà di Medicina" (dati reperibili sul sito University) siano corrette. La validità di tale affermazione è verificabile anche controllando il corretto funzionamento dei link allegati, relativi ai dati AlmaLaurea, dati OPIS e dati riscontrabili sul sito della Scuola "Facoltà di Medicina e dei Dipartimenti.

Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento

Si invita il CdS a prendere in carico eventuali dati inferiori al 50% di risposte positive per verificare e comprendere l'origine delle risposte negative riportata dagli studenti. Si invita il Presidente ad individuare azioni utili ad attrarre studenti da altre regioni e paesi esteri. Si invita il Presidente ad individuare con i Presidenti dei CdS LSNT3 e con i delegati alla didattica azioni utili per avviare programmi di internazionalizzazione.

Punti di criticità Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare L/SNT03: Ridotta attrattività di studenti da altre Regioni, assenti gli studenti provenienti da paesi esteri, mancanza di programmi di internazionalizzazione e mobilità di studenti verso le sedi europee. La difficoltà a stabilire programmi di internazionalizzazione per la limitazione di Corsi di Laurea europei equivalenti. Il CdS dovrebbe intraprendere iniziative per favorire la mobilità di studenti verso sedi estere per l'acquisizione di CFU e svolgimento di tirocini teorico-pratico e tesi di laurea.

Punti di forza Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare L/SNT03: Regolarità del percorso di studio, regolarità delle carriere e conseguimento del titolo entro la durata normale del CdS sono i punti di forza. Andamento complessivo più che soddisfacente. Il CdS sta mettendo in atto una serie di azioni per rendere possibile la mobilità di studenti verso sedi estere per l'acquisizione di CFU e svolgimento di tirocini e tesi di laurea. Trend in salita per le opportunità professionali come indicato anche dal report AlmaLaurea.

3. **Valutazione della didattica da parte dei docenti, piattaforma Syllabus e Studium:** si raccomanda ai docenti in quanto sarà oggetto di valutazione di provvedere alla compilazione del questionario sulla piattaforma "SMART EDU", di tenere aggiornato "Syllabus" e la piattaforma "Studium".

4. **Ricorsi in entrata:** Non ci sono ad oggi ricorsi

5. **Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS:** Non ci sono richieste.

6. **Informazioni sull'organizzazione dei tirocini e sorveglianza sanitaria.** A questo proposito la CPDS_SM comunica che la stessa ha redatto un questionario strutturato tramite account "google" (google form)". Il questionario ha la finalità di quantificare il grado di soddisfazione ed insoddisfazione del tirocinio svolto nell'AA 2019/20, secondo semestre. Il questionario è composto da 16 domande, alcune delle quali prevedono risposte aperte e dettagliate. La raccolta dei dati è scadenzata e si invitano i rappresentanti degli studenti a darne diffusione.

La commissione prevede di proporre in un secondo momento un questionario riguardante il grado di soddisfazione ed insoddisfazione per le lezioni e gli esami di laurea, ad integrazione delle schede OPIS che regolarmente compilano ogni anno gli studenti dei CdS. La rappresentanza della CPDS-SM espone i dati disponibili fino al 21 dicembre 2020 (allegato 1). Al 21 dicembre 2020 solo 7 studenti hanno compilato il questionario: 1 al I anno; 4 al II anno, 2 al III anno. L'analisi dei questionari mostra un certo grado di soddisfazione per l'organizzazione (punteggio 6,5/10), il 70% degli studenti ha frequentato il tirocinio. Si riscontra un buon operato da parte dei tutor.

7. Attrattività studenti da altre regioni ed internazionalizzazione del CdS. Il CdS non registra studenti provenienti da altre regioni d'Italia. I programmi di internazionalizzazione sono assenti anche a causa dell'assenza di percorsi simili in altri paesi europei ed extra-europei.

8. SMA 2020. Si invita il Presidente ad analizzare gli indicatori menzionati nel Piano strategico d'Ateneo: IC02, IC10; IC12; IC16.

A conclusione dell'incontro la commissione chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della disponibilità della CPDS-SM ad un incontro con tutti gli studenti.

Alle ore 08.30 si concludono i lavori della commissione.

Rappresentanza CPDS-SM

Prof.ssa Vincenza Barresi

Prof. Alberto Giuseppe Palumbo

Firme autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

COMMISSIONE PARITETICA SCUOLA **FACOLTÀ DI MEDICINA**

TECNICHE DI PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE

Al 21 dicembre 2020 solo 7 studenti hanno compilato il questionario:

- 1 al I anno
- 4 al II anno
- 2 al III anno

L'analisi dei questionari mostra un certo grado di soddisfazione per l'organizzazione (punteggio 6,5/10), L'70% degli studenti ha frequentato il tirocinio. Si riscontra un buon operato da parte dei tutor.