

Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di Laurea triennale in FISIOTERAPIA

Presidente prof. Francesca SERAPIDE

Giorno **11 ottobre 2018** alle ore **14.30**, presso l’aula 4 edificio Torre Biologica Ferdinando Latteri, piano 0, Dipartimento BIOMETEC, Università di Catania, i Proff. **Vicenza Barresi**, Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), quadriennio 2016/2020, nominata con DD.RR. Prot. n. 131850 del 9/11/2016 R.D.4122 e del prot. n. 151036 del 19/12/2016 R.D.4533, di seguito nominata “CPDS-SM”, incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea triennale (o Corso di Studio, CdS) convocato dal prof. **Francesca Serapide** per discutere:

1. Sito Web <https://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/fisioterapia> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: **informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento**, ecc.
2. Valutazione della didattica da parte degli studenti – OPIS Monitoraggio A.A. 2017/18 -questionari compilati dal 01/12/17 al 30/01/18 (ultima disponibile).
3. Ricorsi in entrata.
4. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS,
5. Informazioni sull’organizzazione dei tirocini.
6. Internazionalizzazione del CdS.

Il Presidente, prof.ssa **Francesca Serapide** dopo la presentazione della Commissione Paritetica dà la parola al prof.ssa Vincenza Barresi che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell’incontro. La Commissione Paritetica è un organo terzo incaricato a monitorare l’offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015- ESG 2015), l’offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l’innovazione.

A tal fine si prende in esame:

- I. Sito Web <https://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/fisioterapia> con le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: **informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento**, ecc. Le informazioni che si ottengono dal sito riguardano le informazioni in breve sul corso, gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali, il piano di studi. Cliccando sul sito del corso la pagina si collega al sito del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche che ha dedicato un link a ciascun corso di studio incardinato al suo interno (<http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft>): al centro appare la scritta “Benvenuto” e gli “Avvisi”; a sinistra oltre agli Avvisi, l’orario delle lezioni, i docenti, i programmi, il calendario, gli esami, il calendario delle lauree; a seguire il regolamento didattico e le stesse informazioni presenti sul sito della Scuola di Medicina dedicato alla didattica sul sito Web <https://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/fisioterapia>; a destra Info e Contatti del Presidente del Corso di Laurea, dei Rappresentanti degli Studenti.

Dall'analisi e dal confronto con il Presidente e i Docenti presenti al Consiglio emerge l'esigenza di collegare in tempo reale le informazioni che ciascun docente carica sul proprio sito SYLLABUS con la pagina dedicata di UNICT al corso di laurea. Un collegamento reale è già possibile da questo AA per l'aggiornamento del calendario degli esami che ciascun docente inserisce sul proprio portale "docenti-didattica". Di seguito si riporta l'elenco delle informazioni che la CPDS-SM prende in esame sul sito:

1. Attività Didattica Elettiva NON PRESENTE
2. **Calendario lezioni: PRESENTE**
3. **Contatti: PRESENTE**
4. **Dipartimento di riferimento: PRESENTE**
5. **Esami di laurea: PRESENTE**
6. **Esami di profitto: PRESENTE**
7. **Materiale didattico: NON PRESENTE ma accessibile tramite collegamento SYLLABUS)**
8. News NON PRESENTE
9. **Programmi: PRESENTI**
10. **Regolamento del corso di laurea: PRESENTE**
11. Ricevimento docenti: NON PRESENTE (alla pagina dei docenti sono presenti i contatti mail e telefonico di ciascun docente con i quali lo studente può contattare il docente)
12. **Rappresentanti Studenti: PRESENTE**
13. Verbali Consiglio Corso di Laurea: NON PRESENTE
14. Tirocinio abilitante/professionalizzante: NON PRESENTE/PRESENTE
15. Trasferimenti: NON PRESENTE
16. **Valutazione didattica PRESENTE**

2. **Valutazione della didattica da parte degli studenti – OPIS Monitoraggio A.A. 2017/18 -questionari compilati dal 01/12/17 al 30/01/18 (ultima disponibile).**

Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS e si esaminano le risposte (diagramma a torta).

DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame?

DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')

DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

L'analisi delle risposte rivela che gli studenti mostrano un alto grado di soddisfazione del corso di fisioterapia (90% si e più si che no). La difficoltà maggiore si riscontra nell'eterogeneità delle conoscenze preliminari di alcuni studenti ad affrontare il corso e nella loro difficoltà ad affrontare alcune materie (78 %). Di contro anche alcuni docenti lamentano la difficoltà a fornire loro le conoscenze specifiche del proprio corso in modo omogeneo tenendo conto dei loro background differenti al fine di acquisire le conoscenze di base e proprie che concorrono alla formazione del **laureato in fisioterapia**. A tal fine i docenti dopo ampia discussione sono concordi sull'opportunità di valutare il possesso dei requisiti da parte degli studenti per poter affrontare il corso e, nel caso di incompletezze di poter dare suggerimenti su come colmare in tempi brevi le lacune (capitoli di libro, lezioni on-line, tutors).

I **rappresentanti degli studenti** lamentano pochi crediti formativi per alcuni corsi e per altri un numero maggiore rispetto a quanto necessario per garantire loro le adeguate competenze di fisioterapista. A tal fine dopo ampia discussione il Collegio è concorde sull'opportunità di provvedere, ai tempi opportuni, alla modifica dell'offerta formativa del CdS riguardo il numero di crediti formativi di alcune discipline che possano garantire una maggiore solida offerta formativa delle basi morfologiche e funzionali del corpo umano potenziando alcuni moduli delle discipline di base (anatomia, terapia manuale) e riducendo il carico formativo di altre (statistica da 4 CFU a 2 CFU, pedagogia, clinica medica). In questo modo il monte dei crediti formativi della laurea rimarrebbe invariato e si offrirebbe negli anni a seguire un alto professionista della Sanità in grado di lavorare sia autonomamente valutando e trattando la persona assistita per le disfunzioni presenti nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e viscerali conseguenti ad eventi patologici a varia eziologia sia di collaborare e lavorare con il Medico e con le altre professioni sanitarie.

Il tirocinio professionalizzante completa il CdS che viene effettuato secondo il criterio della rotazione nelle diverse aree della fisioterapia (ortopedica, neurologica, cardiorespiratoria, oncologica).

3. Ricorsi in entrata:

- Per l'AA **2018-19** ad oggi non sono stati registrati ricorsi in entrata.
- Per l'AA **2017-18** 13 ricorsi da parte di massofisioterapisti.
- Per l'AA **2016-17** 12 ricorsi.

4. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS:

- Per l'AA **2018-19** ad oggi In entrata non è stato registrato nessun trasferimento da altre sedi per mancanza di posti disponibili. In uscita dall'Università di Catania al momento non ci sono dati.
- Per l'AA **2017-18** in entrata 2 trasferimenti dalla Slovenia;
- Per l'AA **2016-17** in entrata nessuno trasferimento per mancanza di posti.

5. Informazioni sull'organizzazione dei tirocini
(<http://www.medicina.unict.it/Public/Uploads/article/REGOLAMENTO%20DI%20TIROCINIO.pdf>)

6. **Internazionalizzazione del CdS.** Partnership **UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES – POZNAN (Polonia)** 3 posti in uscita ed in entrata. Nell'AA 2013-2014 il presidente del Corso di Studio ha siglato un nuovo accordo inter-istituzionale con la Facoltà di Medicina dell'Università di Poznan (Polonia) nell'ambito del programma "Erasmus placement" per il periodo 2014-2020.

A conclusione dell'incontro la commissione chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della disponibilità della CPDS-SM ad un incontro con tutti gli studenti.

Alle ore 15.40 si concludono i lavori della commissione.

Presidente del Corso di Laurea

Fir.to

Prof.ssa Francesca Serapide

Rappresentanza CPDS-SM

Fir.to

Prof.ssa Vincenza Barresi