

## Verbale incontro

**Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola “Facoltà di Medicina”  
(CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di Laurea in  
Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia,  
Presidente prof.ssa Carmelina Daniela Anfuso**

Giorno **16 novembre** alle ore **13.00**, presso l’aula **Sala Riunioni/Biblioteca Radiologia, edif. 1, piano 0**, Policlinico **Gaspere Rodolico** dell’Università di Catania, la **Prof.ssa Vincenza Barresi**, Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), quadriennio 2016/2020, nominata con DD.RR. Prot. n. 131850 del 9/11/2016 R.D.4122 e del prot. n. 151036 del 19/12/2016 R.D.4533, di seguito nominata “CPDS-SM”, incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal Presidente del CdS **Prof.ssa Carmelina Daniela Anfuso** per discutere:

1. Il Sito Web [www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia](http://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia) e <http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-radiologia> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento, ecc.
2. La valutazione della didattica da parte degli studenti – OPIS Monitoraggio A.A. 2017/18 -questionari compilati dal 01/12/17 al 30/01/18 (ultima disponibile) e Scheda SMA.
3. Ricorsi in entrata.
4. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS.
5. Informazioni sull’organizzazione dei tirocini.
6. Internazionalizzazione del CdS.

Il Presidente, **Prof.ssa Anfuso** dopo la presentazione della **Prof.ssa Barresi**, Le dà la parola che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell’incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare l’offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015-ESG 2015), l’offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza

attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l'innovazione.

In seguito alla convocazione al Consiglio composto da 32 docenti hanno partecipato 13 docenti, 11 docenti assenti giustificati. All'incontro non hanno partecipato i rappresentanti degli studenti perché le elezioni dei rappresentanti sono in corso di espletamento. La Commissione Paritetica ha ricevuto dalla Presidente del CdS i fogli firma del Consiglio di CdS che ha convocato la Prof.ssa Anfuso. Per l'A.A 2017 18 sono stati convocati 4 CdS. Dall'analisi dei fogli firma emerge che i alcuni docenti sono sempre presenti a differenza di altri che risultano sempre assenti o presenti nel 50% dei colleghi.

La CPDS-SM ha preso in esame:

**1. Sito Web** <http://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia> e <http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-radiologia> dove sono pubblicate le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: Le informazioni sono state estrapolate dal sito del Corso **Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia.**

Alcune sezioni sono in corso di aggiornamento e di integrazione come riportato di seguito:

1. Attività Didattica Elettiva **PRESENTE al Sito della Scuola "Facoltà di Medicina"**
2. **Calendario lezioni: PRESENTE**
3. Contatti: NON PRESENTE
4. **Dipartimento di riferimento: PRESENTE**
5. **Esami di laurea: PRESENTE**
6. **Esami di profitto: PRESENTE**
7. Materiale didattico: **accessibile tramite collegamento SYLLABUS**
8. News **PRESENTE al Sito della Scuola "Facoltà di Medicina"**
9. **Programmi: PRESENTI**
10. Regolamento del corso di laurea: NON PRESENTE
11. Ricevimento docenti: alla pagina dei docenti sono presenti i contatti mail e telefonico di ciascun docente con i quali lo studente può contattare il docente
12. **Rappresentanti Studenti: NON PRESENTE** poiché le elezioni sono in fase di svolgimento
13. Verbali Consiglio Corso di Laurea: NON PRESENTE
14. Tirocinio abilitante/professionalizzante: NON PRESENTE
15. Trasferimenti: NON PRESENTE
16. Valutazione didattica NON PRESENTE

**2.** Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS

DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame?

DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,

laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia?

(risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')

DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

L'analisi delle risposte rivela che gli studenti mostrano un alto grado di soddisfazione del corso di studio (domanda n. 12: 90% sì e più sì che no). La difficoltà maggiore si riscontra nell'eterogeneità delle conoscenze preliminari di alcuni studenti ad affrontare il corso e nella loro difficoltà ad affrontare alcune materie (~75 %). A tal fine la Prof.ssa Barresi fa presente che la CPDS-SM ha incontrato i rappresentanti del corso di studio (05 07 2018) dove hanno posto in evidenza la necessità di attivare un corso di Biologia al fine di migliorare la comprensione dei contenuti di **Biochimica, Farmacologia, Fisiologia e Anatomia**. La prof.ssa **Anfuso** e il prof. **Milone** fanno presente che è stato pubblicato ed espletato un bando di selezione per un **Tutor qualificato** di supporto agli studenti del CdS al fine di svolgere attività didattiche integrative a supporto dei corsi del primo anno, di attività finalizzate al supporto individuale o in piccolo gruppo alla metodologia di studio da concordare con i referenti del corso, di attività didattiche integrative a supporto dei processi di apprendimento degli allievi in collaborazione con i docenti nella conduzione delle attività didattiche di laboratorio o di esercitazione.

I docenti si confrontano e anche dietro suggerimento della prof.ssa **Barresi** sono concordi che ciascun docente titolare del corso, all'inizio del semestre accademico, verifichi le conoscenze minime necessarie per l'apprendimento dei contenuti dei vari insegnamenti e elabori nel rispetto dei contenuti del proprio corso senza modifiche sostanziali il programma didattico da somministrare. Tale situazione non richiederebbe una rimodulazione della didattica programmata erogata.

Durante l'incontro del 05 07 2018 i rappresentanti degli studenti hanno lamentato la ridotta attenzione da parte dei docenti alla puntualità e al calendario delle lezioni e degli esami. La Prof.ssa Barresi sottolinea l'importanza della formazione accademica nella formazione culturale e etica nel

rispetto dei valori sociali, fondamentale per le moderne figure professionali triennali di area medica di una società moderna e sempre più impegnata ad affrontare il mercato locale del meridione, nazionale ed internazionale. In questo contesto le università del Sud devono individuare modalità e impegnare maggiori energie per aprirsi alla dimensione nazionale ed internazionale del sapere e del rispetto con maggiore incisività rispetto al passato. A questo proposito è stata richiesto al Presidente di stilare nuove convenzioni al fine di ampliare la Rete Formativa dei Tirocini con eventuali future richieste da parte di valide strutture private convenzionate, allo scopo di far conoscere agli Studenti nuove realtà, che potrebbero anche rappresentare, nel futuro, potenziali sedi lavorative. Tali nuove esperienze potrebbero arricchire il bagaglio di conoscenze e competenze professionali negli Studenti, che, ad oggi, hanno frequentato Strutture di Radiodiagnostica pubbliche. Il Presidente ed il Consiglio accolgono tale richiesta ed il Presidente amplierà con la stipula di nuove convenzioni la rete formativa del CdS (punto 10. Proposte Nuove Convenzioni inserito anche nel verbale del CdS del 16 novembre 2018).

**3.** Ricorsi in entrata. Il CdS non ha ricorsi in entrata.

**4.** Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS. Sono pervenute cinque richieste: n. 4 di trasferimento da Corsi di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica di altri Atenei italiani e n.1 di passaggio da altro Corso di Laurea dell'Università di Catania. Non sono state accolte le richieste di trasferimento e passaggi in quanto le domande risultavano incomplete/non adeguate o non soddisfacenti la documentazione ed i requisiti richiesti secondo le linee guida trasferimenti e passaggi da altre sedi approvate nel corrente anno accademico e adottate da tutti i CdS afferenti alla Scuola "Facoltà di Medicina".

**5.** Informazioni sull'organizzazione dei tirocini: Il tirocinio professionalizzante completa il CdS. Il Presidente del CdS, Prof.ssa Anfuso comunica che, al momento, non è stato ancora attivato poiché gli studenti iscritti al CdS non sono stati sottoposti alla Sorveglianza sanitaria di tipo B che prevede esami al sangue, alle urine, la visita dermatologica e la visita oculistica. Gli studenti hanno l'obbligo di frequentare anche il corso sulla sicurezza di 12 ore e ricevere l'attestato di partecipare. Per completezza d'informazione si riporta l'estratto del verbale del Consiglio redatto dal presidente del CdS. Prof.ssa CD Anfuso "In data 15 novembre 2018 il Presidente ha comunicato agli Uffici del Servizio di Prevenzione e Protezione dai Rischi del nostro Ateneo il Modulo di Inizio Attività, il Modulo Rischio Fisico (nel quale sono state riportate le attività di tirocinio presso le strutture della Rete Formativa, comprese le attività nuove: Radiologia Interventistica e Radiologia al letto del paziente) e l'elenco degli studenti di II e III anno. Il Presidente riferisce di avere, inoltre, comunicato al medesimo Ufficio che è in attesa della conclusione degli "scorrimenti" per inviare la medesima documentazione relativa agli Studenti neo-immatricolati, di I anno. Il Presidente comunica che l'Esperto Qualificato dell'Ateneo, dott. Giorgio Russo, ha comunicato al che tutti gli Studenti sono stati classificati Esposti di Tipo B. Gli

Studenti, secondo la normativa vigente, dovranno essere pertanto formati in materia di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro (Corso di Formazione, 12 ore, come da D Lgs 81/08 e s.m.i.), in materia di Radioprotezione (D Lgs 230 /95 e s.m.i.) e dovranno essere sottoposti a Sorveglianza Sanitaria. Il medico Competente dell'Ateneo dovrà, quindi, rilasciare il Certificato di Idoneità per lo svolgimento delle mansioni e comunicare tempestivamente gli esiti al Presidente del CdL. Non sarà dato avvio ai Tirocini prima della formazione idonea e della sorveglianza sanitaria”.

A questo proposito il Presidente e il Collegio sollecitano l'accelerazione nell'esecuzione della Sorveglianza sanitaria da parte del Servizio Prevenzione e Protezione dai Rischi (SPPR) dell'Università di Catania, che accumula ritardi rallentando lo svolgimento delle attività curriculari di tirocinio. La CPDS-FM porrà forte attenzione a questo punto con gli uffici competenti.

Nell'ambito dell'organizzazione dei Tirocini Professionalizzanti, la Presidente comunica agli intervenuti che gli Studenti del I anno, neo-immatricolati, affrontano con difficoltà e, a volte, disagio i periodi iniziali di Tirocinio presso le Strutture Convenzionate. Ciò è emerso nel corso di colloqui informali tra gli Studenti e La Presidente e tra gli Studenti e i Tutor qualificati. Dopo ampia discussione, emerge che potrebbe costituire una risorsa aggiuntiva la presenza, in seno al CdS, di una figura tecnica del settore che affianchi gli Studenti nell'avviamento ai tirocini di primo anno, svolti prevalentemente presso i locali di Pronto Soccorso dell'A.O.U. Policlinico-Vittorio Emanuele e dell'Ospedale Cannizzaro di Catania. Il Consiglio esprime quindi nel voler procedere con la richiesta di un Bando per l'insegnamento Tirocinio professionalizzante, I anno, SSD MED/50, retribuito (4 CFU), da affidare al personale del ruolo sanitario in servizio nelle Strutture della Rete Formativa presso le quali si svolge la relativa formazione professionale. I requisiti richiesti saranno quelli indicati dagli Uffici all'Area della Gestione Amministrativa del Personale (AGAP) dell'Ateneo (punto 14. Tirocini Professionalizzanti: Richiesta Bando (Punto aggiuntivo all'O.d.g.) inserito anche nel verbale del CdS del 16 novembre 2018).

6. **Internazionalizzazione** del CdS. Il Presidente del CdS si sta prodigando in questi mesi ai fini dell'avvio di procedure di internazionalizzazione. A tal proposito è in contatto con il Department of Radiology, University Hospital Brussels, Belgio, per la redazione di una lettera d'intenti. Si auspica che nel corso del 2019 il processo di redazione vada a buon fine.

A conclusione dell'incontro non avendo altro da aggiungere la Commissione Paritetica conclude il proprio incontro.

Alle ore 14,00 si concludono i lavori della commissione.

Rappresentanza CPDS-SM

Prof.ssa Vincenza Barresi F.To