

**Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola  
“Facoltà di Medicina” (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di  
Laurea in Scienze Motorie  
Presidente prof. Giuseppe Musumeci**

Giorno 9 del mese di luglio dell'anno 2021 alle ore 15:00, in modalità telematica tramite piattaforma MS-TEAMS, le prof.sse Laura Sciacca e Rosa Imbesi Componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), nominate con DD.RR. Prot. n. 347071 del 28/10/2020 R.D. 3094, con decorrenza dal 01/11/2020, quadriennio 2020/2024, incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal presidente prof. Giuseppe Musumeci per discutere la relazione annuale 2020 e i seguenti punti.

1. **Sito Web** [http://www.biomete\\_c.unict.it/corsi/l-22](http://www.biomete_c.unict.it/corsi/l-22) del corso di Studio preso in esame
2. Valutazione della didattica da parte degli studenti – Risultati Schede OPIS A.A. 2019/2020 [https://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2019&cds=P07&classe=L-22](https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2019&cds=P07&classe=L-22))
3. Valutazione della didattica da parte dei docenti
4. Ricorsi in entrata
5. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS
6. Informazioni sull'organizzazione dei tirocini
7. Attrattività studenti da altre regioni ed internazionalizzazione del CdS
8. SMA 2020/21

Il Presidente, prof. Giuseppe Musumeci dopo la presentazione dei due componenti della commissione dà la parola alla prof.ssa Laura Sciacca che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell'incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015-ESG 2015), l'offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l'innovazione.

La prof.ssa Sciacca illustra i punti previsti dalla presente visita.

In merito al **punto 1** (Sito Web <http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22>), la CPDS-SM ha preso in visione il sito web del CdS. In particolare, sono stati analizzati i seguenti punti: avvisi, orario lezioni, docenti, programmi, calendario esami, lauree, presentazione del corso, obiettivi formativi, regolamento didattico, piano di studi, sbocchi professionali, ADE ed altre attività, tirocinio professionalizzanti e convenzioni, info e contatti, consigli di CdS, assicurazione di qualità, comitato di indirizzo, rappresentanti degli studenti.

In atto il sito risulta ben strutturato ed in linea con lo standard di Ateneo e del Dipartimento di afferenza del corso. Le notizie contenute sono aggiornate, in particolare per quanto riguarda le informazioni sul corso, il cronoprogramma calendario esami, il calendario delle lezioni, i programmi, gli orari di ricevimento dei docenti.

Si fa rilevare che l'area contenente i verbali delle sedute del consiglio del CdS sono in atto in area riservata per i docenti. Il Presidente riferisce che sono in area riservata per motivi di privacy e che qualora gli studenti siano interessati a consultarli possono farlo tramite specifica richiesta per e-mail.

Per quanto riguarda la Modulistica tramite la voce “Tasse e contributi” si ha il link con il sito dell’Ateneo in cui è presente tutta la modulistica utile agli studenti.

Le prof.sse Imbesi e Sciacca auspicano e sollecitano il presidente a continuare a mantenere tale sito aggiornato.

Per quanto riguarda il **punto 2** (Valutazione della didattica da parte degli studenti – Risultati Schede OPIS A.A. 2019/20), la prof.ssa Sciacca riferisce che è stato dato ampio spazio a questa trattazione nel corso dell’incontro telematico con il Presidente del CdS del 07.12.2020, la cui sintesi è presente nella relazione annuale 2020 della CPDS-SM. In generale è stato evidenziato che gli studenti sono complessivamente soddisfatti per tutti gli insegnamenti nonostante, causa pandemia da COVID-19, la modalità a distanza delle lezioni del secondo semestre.

Soddisfazione anche per la qualità della didattica.

I rappresentanti degli studenti sono stati eletti recentemente pertanto una ulteriore analisi dei risultati sarà effettuata nei successivi consigli del CdS.

Per il **punto 3** all’o.d.g. (Valutazione della didattica da parte dei docenti), le prof.sse Imbesi e Sciacca raccomandano di riferire ai docenti di provvedere alla compilazione delle schede. La CPDS-SM ritiene che sia un utile strumento per permettere di rilevare criticità nell’ambito della didattica.

Per il **punto 4** (Ricorsi in entrata), il Presidente riferisce di non aver ricevuto ricorsi.

Per il **punto 5** (Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS), il Presidente riferisce che non ci sono richieste.

Per il **punto 6** (Informazioni sull’organizzazione dei tirocini), il Presidente riferisce che da alcuni mesi i tirocini sono stati avviati in modalità “in presenza”. Inoltre, riferisce che l’offerta formativa sarà allargata. Il Presidente comunica che le valutazioni degli studenti sui tirocini sono discusse in apposite riunioni.

Per il **punto 7** (Attrattività studenti da altre regioni ed internazionalizzazione del CdS), il Presidente riferisce che è stato avviato il “canale didattico” – ovvero una diramazione del Corso di Studi - parallelo, in lingua inglese, grazie alla stipula di una convenzione della durata di 8 anni tra l’Università degli Studi di Catania e la Fujian Normal University (Cina). Sono previsti 72 studenti da immatricolare per il prossimo Anno Accademico che potranno diventare 80 nei successivi anni.

Per il **punto 8** (SMA 2020/21), la prof.ssa Sciacca riferisce che la scheda SMA 2020 riporta e discute in dettaglio tutti gli indicatori (compresi gli indicatori strategici d’Ateneo) e mostra un quadro soddisfacente in tutte le sezioni (Didattica, Internazionalizzazione, Approfondimento di sperimentazione) in termini di occupabilità, qualità della docenza, laureati che confermerebbero lo stesso CdS e nello stesso Ateneo.

Con l’avvio del CdS in inglese, grazie alla stipula di una convenzione della durata di 8 anni tra l’Università degli Studi di Catania e la Fujian Normal University (Cina), saranno soddisfatti anche gli indicatori “internazionalizzazione” IC10 e IC12.

La prof.ssa Sciacca chiede ai rappresentanti degli studenti se vogliono intervenire. Prende la parola lo studente Gabriele Scuderi che solleva la problematica dei tirocini. In particolare, alcuni studenti lamentano problemi sulla tempistica e sui contatti con i tutor che non sempre risultano facili. Il Presidente comunica che c’è stata recentemente una riunione in cui sono stati discussi vari problemi, innanzitutto riferisce del passaggio dalla modalità cartacea a quella elettronica per

la richiesta del tirocinio e questo dovrebbe rendere tutto il percorso più agevole. Inoltre, i rappresentanti degli studenti si fanno portavoce di alcune lamentele sulla mancata corrispondenza tra CFU e carico dello studio per quanto riguarda in particolare alcune materie ad indirizzo medico. Il Presidente ne prende nota.

A conclusione dell'incontro la commissione chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della disponibilità della CPDS-SM ad un incontro con tutti gli studenti.

Alle ore 15:45 si concludono i lavori della commissione.

Rappresentanza CPDS-SM  
Prof.ssa Laura Sciacca  
Prof.ssa Rosa Imbesi

Firme autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993