

**Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e ostetriche Presidente prof.ssa Giovanna Russo**

Giorno 23 Novembre 2021 alle ore 15 **online su piattaforma Microsoft Teams**, i prof. **Vincenza Barresi e Agostino Gaudio**, rispettivamente Presidente (Prot.347071 Rep. Decreti n°3094 del 28 ottobre con decorrenza dal 01 novembre 2020, nomina Presidente Prot. N. 355361-I/13) e Componente (Prot.347071 Rep. Decreti n°3094 del 28 ottobre con decorrenza dal 01 novembre 2020,) della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), quadriennio 2020/2024 incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal Presidente **prof.ssa Giovanna Russo** per discutere la relazione annuale 2020 e i seguenti punti.

1. **Sito Web** <http://www.medclin.unict.it/corsi/lmsnt1> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento, ecc.
2. Valutazione della didattica da parte degli studenti – **Risultati Schede OPIS A.A. 2019/20- e 2020/21** (ultima disponibile, [https://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2020&cds=Q96&classe=LM/SNT1](https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2020&cds=Q96&classe=LM/SNT1) ).
3. Valutazione della didattica da parte dei docenti
4. Ricorsi in entrata.
5. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS,
6. Informazioni sull’organizzazione dei tirocini.
7. Attrattività studenti da altre regioni ed internazionalizzazione del CdS.
8. SMA 2020/21

Il Presidente, prof.ssa Giovanna Russo, dopo la presentazione dei due componenti della commissione dà la parola alla prof.ssa Vincenza Barresi che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell’incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare l’offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015- ESG 2015), l’offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l’innovazione.

Quindi, viene data la parola al Prof. Agostino Gaudio che illustra le risultanze dell’analisi del sito web del CdS, effettuate dalla Prof.ssa **Alessandra Nicoletti**, Componente della CPDS-SM (Prot.347071 Rep. Decreti n°3094 del 28 ottobre con decorrenza dal 01 novembre 2020).

1. **Sito Web CdL** ( <http://www.medclin.unict.it/corsi/lmsnt1> ) dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame.
2. **Avvisi**: sezione attiva
3. **Orario delle lezioni**: aggiornato al 2020/21. Si invitano il Presidente e il Consiglio di CdS a programmare il calendario delle lezioni A.A. 2021/22 prima dell’inizio dell’anno accademico, come previsto dal regolamento didattico di Ateneo, art. 16.
4. **Docenti**: le informazioni (CV, pubblicazioni, mail, telefono, ricevimento) dei docenti risultano non complete solo per un docente. Si invita a provvedere entro l’inizio dell’anno accademico.
5. **Programmi**: tutti i programmi didattici risultano presenti.

6. **Calendario esami:** aggiornato al 2020/21. Si invitano il Presidente e il Consiglio di CdS a programmare il calendario degli esami per l'A.A. 2021/22 prima dell'inizio dell'anno accademico ...
7. **Lauree:** aggiornato all'anno accademico 2020/21.
8. **Presentazione del corso:** presente
9. **Obiettivi formativi:** inseriti nella presentazione del corso
10. **Regolamento didattico:** aggiornato al 2021/22
11. **Piani di studio:** aggiornato al 2021/22
12. **Sbocchi professionali:** non indicati
13. **Sbarramenti e propedeuticità:** presenti
14. **Tirocinio professionalizzante e convenzioni:** presente apposita sezione, contenente norme per il tirocinio, convenzioni, guida al tirocinio, modalità di svolgimento e scheda di valutazione. Tuttavia, la schermata principale appare aggiornata al triennio 2015-18. Si invita il Presidente ad aggiornare la sezione in oggetto.
15. **Info e contatti:** assenti contatti del Presidente del CdL in Homepage.
16. **Consigli di CdS:** sezione presente e aggiornata (ultimo verbale 24/02/21)
17. **Assicurazione di Qualità:** pagina in costruzione
18. **Comitato di indirizzo:** assente sezione dedicata
19. **Rappresentanti studenti:** sezione aggiornata al biennio 2021/23

## 2. Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS (2019/20)

- DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame ?
- DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?
- DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?
- DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?
- DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?
- DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?
- DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?
- DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia ?
- DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?
- DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?
- DOM.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?
- DOM.12 E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

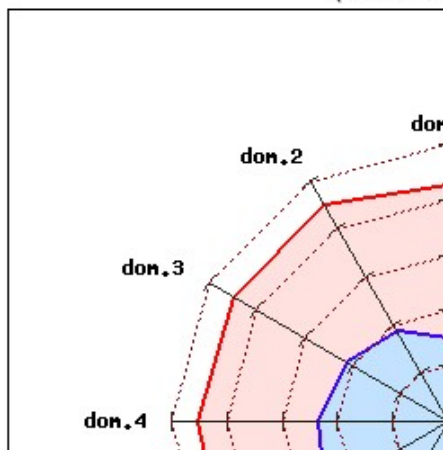
Le schede OPIS compilate dagli studenti nel periodo compreso tra il 4/12/2019 e il 10/10/2020 hanno evidenziato che, nonostante la modalità a distanza del secondo semestre, causa COVID-19, i dati sono sostanzialmente sovrapponibili a quelli relativi all'A.A. 2018-19. La stragrande maggioranza degli studenti si è dichiarata soddisfatta (domanda 12, 92%) e interessata (domanda 11, 95%) agli argomenti propri del CdS. Anche le valutazioni positive ("decisamente sì" e "più sì che no") sono state molto alte per le informazioni relative alla qualità della didattica (domande 3, 88%; 4, 90%; 6, 93%; 7, 93% e 9, 95%) e alla puntualità (domanda 5, 92%), reperibilità (domanda 10, 94%) dei Docenti e attività integrative (domanda 8, 94%). Trend positivo migliorato per quanto riguarda le conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti del CdS relativo alle risposte della domanda 1 (86% vs 76% AA 2018 19). I dati riportati nelle schede OPIS 2 e 4 parte A mostrano che gli studenti sono complessivamente soddisfatti degli insegnamenti (risposte più Sì che No e decisamente Sì: 67%). L'analisi dei singoli insegnamenti riportati nella Scheda 2 Parte B non rileva insegnamenti critici (media insegnamenti con risposte più Sì che No e decisamente Sì 89%). La CPDS\_SM ha redatto, in via sperimentale un questionario strutturato (Google form). Il questionario

ha avuto la finalità di quantificare il grado di soddisfazione ed insoddisfazione del tirocinio svolto nell'AA 2019/20, secondo semestre. Il questionario è composto da 16 domande, alcune delle quali prevedono risposte aperte e dettagliate. Al 21 dicembre 2020 gli studenti non hanno compilato il questionario. SI SUGGERISCE al CdS di sensibilizzare gli studenti alla compilazione come strumento utile per individuare azioni utili all'espletamento dei tirocini.

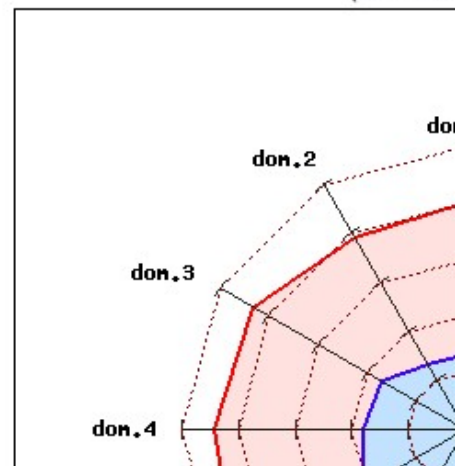
Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS (2020/21). Link: ([https://pqa.unict.it/opis/val\\_cds.php?aa=2020&cds=Q96&s1=517&s3=15&classe=LM/SNT1](https://pqa.unict.it/opis/val_cds.php?aa=2020&cds=Q96&s1=517&s3=15&classe=LM/SNT1) ). Si richiede al Presidente di convocare un Consiglio di CdL per discutere i risultati adesso disponibili.

- DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame ?
- DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?
- DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?
- DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?
- DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?
- DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?
- DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?
- DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia ?
- DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?
- DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?
- DOM.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?
- DOM.12 E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

**Corso di Studi: Scienze in**  
(tot. sch



**Corso di Studi: Scienze in**  
(tot. sch



Sono state prese in esame le schede OPIS ultime disponibili (AA 2020/21) e complessivamente i risultati sono soddisfacenti. I risultati ottenuti sono in linea con i valori percentuali ottenuti dalla media dei CdS afferenti al Dipartimento del CdS magistrale analizzato. Tuttavia, si rileva un minimo decremento nel livello di soddisfazione alla domanda n.2, inerente il carico di studio. A tal proposito, la Prof.ssa Giovanna Russo fa presente che tali problematiche sono state già affrontate e che con l'entrata a regime del nuovo ordinamento didattico del CdL, dovrebbero essere superate. L'offerta formativa è stata modificata incrementando alcuni CFU per materie per le quali era stata registrata una certa

sofferenza da parte degli studenti ad affrontare lo studio (Es. insegnamento di Farmacologia da 2 CFU incrementato a 3 CFU). Inoltre, sono stati inseriti alcuni insegnamenti finalizzati a conferire al CdS un'impronta più manageriale e meno pratico-sanitaria, in linea con gli attuali percorsi formativi dei CdS magistrali proposti sul territorio nazionale.

3. **Valutazione della didattica da parte dei docenti, piattaforma Syllabus e Studium:** si invitano i docenti a compilare in maniera adeguata e completa il Syllabus e a provvedere a effettuare la valutazione della didattica tramite i questionari Opis previsti per il corpo docenti. La rappresentanza della Commissione Paritetica raccomanda di provvedere alla compilazione delle schede in quanto rappresentano un utile strumento per rilevare criticità nell'ambito della didattica.
4. **Ricorsi in entrata:** nessuno.
5. **Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS:** nessuna.
6. **Informazioni sull'organizzazione dei tirocini e sorveglianza sanitaria:** organizzazione e materiale relativo alle attività di tirocinio regolarmente pubblicate sul sito.
7. **Attrattività studenti da altre regioni ed internazionalizzazione del CdS:** nessuna.
8. **SMA2020.** Si invita il Presidente ad analizzare gli indicatori menzionati nel Piano strategico d'Ateneo: IC02, IC10; IC12; IC16. Si invita il Presidente a provvedere a compilare la SMA 2021 il più presto possibile, per poter permettere una revisione da parte della Commissione Paritetica in tempi adeguati.

**In seduta di Consiglio si prenderanno in esame i seguenti punti discussi nella relazione annuale 2020 per individuare le azioni da intraprendere nell'anno in corso:**

9. **Quadro A 1-Analisi e proposte su gestione e utilizzi dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.**  
Vedi valutazione Opis
10. **Quadro B 2-Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature in relazione agli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.**  
I dati (percentuale totale delle risposte più Sì che No e decisamente Sì) riportati alla scheda 2,4 parte A mostrano che le aule in cui si sono svolte le lezioni (si vede, si sente, si trova posto) sono risultate adeguate per il 81%; le Aule Studio per il 76%; le Biblioteche per il 62%; i Laboratori per il 40% per la stessa domanda hanno risposto di non saper rispondere il 45%; le Attrezzature per la didattica per il 67%. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è soddisfacente per l'83%. SI SUGGERISCE al CdS di prendere in carico i dati relativi ai Laboratori per verificare la natura del problema evidenziato dai dati ed individuare correttivi utili ad incrementare il grado di soddisfazione. Gli studenti rappresentanti presenti al Consiglio non hanno giustificato le risposte relative alla scheda 2,4 ed il Presidente del CdS solleciterà gli organi centrali per l'invio delle schede relative in modo da poterle discutere con gli studenti del CdS.
11. **Quadro C 3-Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.**  
La verifica del raggiungimento degli obiettivi è effettuata tramite prove scritte e/o orali in presenza e/o a distanza su piattaforma MS Teams. Lo svolgimento delle lezioni e l'accertamento delle conoscenze e abilità hanno ripreso ad essere in aula per l'A.A. 2021/22. Il Presidente del CdS manifesta la difficoltà ad organizzare le lezioni per la carenza di aule che ha più volte manifestato alla Scuola di Medicina. I dati Schede OPIS 2,4 parte A (percentuale risposte "più Sì/No" e "decisamente Sì") mostrano che l'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) è risultata accettabile per il 57%, mentre il 42% è insoddisfatto (percentuale risposte "più No/Sì" e "decisamente No"). L'orario delle lezioni degli insegnamenti, congegnati per consentire la frequenza e le attività di studio individuali è accettabile per il 62% (percentuale risposte "più Sì/No" e "decisamente Sì"). L'analisi dei singoli insegnamenti (soddisfazione svolgimento esame, argomenti trattati nel materiale didattico e CFU congrui con il carico

didattico per l'esame) mostra che la media percentuale delle risposte più Sì/No e dec.SI è pari all' 89% e non ci sono insegnamenti che meritano particolare attenzione.

**12. Quadro D 4-Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame Ciclico.**

La scheda SMA 2020 riporta e discute in dettaglio gli indicatori in tutte le sezioni (Didattica, Internazionalizzazione, Approfondimento di sperimentazione). Stabile l'andamento della percentuale di laureati nel triennio (IC02 periodo 2015-18) e degli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno solo superando il valore soglia fissato per il 2021 nel piano strategico d'Ateneo (IC16 valore soglia 42%). Andamento stabile (maggiore di 50% anni 2015-17) per l'indicatore IC22 (percentuale di laureati che si laureano entro la durata normale del corso, valore soglia 40%), solo nel 2018 non raggiunge il 40%. Gli indicatori "internazionalizzazione" IC10 e IC12 (obiet. piano strat. Ateneo) indicano l'assenza di programmi di cooperazione internazionali. La difficoltà alla stipula dipende dalla brevità del CdS (biennale) e dall'organizzazione didattica e sanitaria dello stesso CdS in paesi esteri. Risulta efficace l'analisi degli indicatori SMA e del Riesame Ciclico. Dall'analisi degli Indicatori riportati nella Scheda SUA-CdS 2019 si evince un moderato grado di soddisfazione degli studenti: la percentuale degli studenti che si iscriverebbero nuovamente nello stesso CdS è, nel quinquennio 2015-2019, compreso tra 47 e 62%.

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatta del CdS è discreta: 70-80% dal 2015 al 2018, con una caduta al 50% nel 2019, ma si potrebbe trattare di una valutazione non rappresentativa, a causa della esiguità del numero degli intervistati.

La CPDS-SM SUGGERISCE di indicare specificamente gli indicatori strategici d'Ateneo.

La Presidente sta procedendo alla redazione della SMA 2021 tenendo conto anche dei suggerimenti della CPDS-SM riportati nella relazione finale 2020-21.

**13. Quadro E 5-Analisi e proposte sulla effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.**

La CPDS-SM ritiene che le informazioni riportate nelle parti pubbliche della scheda SUA-CdS dei CsS della Scuola "Facoltà di Medicina" (dati reperibili sul sito University) siano corrette. La validità di tale affermazione è verificabile anche controllando il corretto funzionamento dei link allegati, relativi ai dati AlmaLaurea, dati OPIS e dati riscontrabili sul sito della Scuola "Facoltà di Medicina e dei Dipartimenti.

Presidente e Consiglio confermano.

**14. Quadro F 6-Ulteriori proposte di miglioramento.**

Si invita il CdS a prendere in esame i dati con valori minori del 60% (quadro C, l'organizzazione complessiva orario, esami intermedi e finali) per verificare la natura del problema evidenziato dai dati ed individuare correttivi utili ad incrementare il grado di soddisfazione e discuterli in Consiglio di CdS. Si invita il Presidente nella redazione SMA 2021 di indicare specificamente gli indicatori strategici d'Ateneo.

Si invita il Presidente ad individuare azioni utili ad attrarre studenti da altre regioni e paesi esteri. Si invita il Presidente ad avviare programmi di cooperazione internazionale avvalendosi di azioni da intraprendere con i delegati alla didattica e/o con altri CdS di professione medico-sanitarie.

I Punti riportati al quadro F6 vengono discussi tenendo conto delle difficoltà dichiarate dalla Prof.ssa Russo relative all'avvio di programmi di cooperazione per l'assenza a livello europeo ed internazionale di percorsi simili al CdS magistrale. Inoltre, il Presidente del CdS fa presente che gli studenti iscritti al CdS provengono sostanzialmente dalla provincia di Catania, per la presenza a livello regionale e nazionale di percorsi formativi simili.

A conclusione dell'incontro la commissione chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della disponibilità della CPDS-SM ad un incontro con tutti gli studenti.

Alle ore 15.30 si concludono i lavori della commissione.

Rappresentanza CPDS-SM

Prof.ssa Vincenza Barresi

Prof. Agostino Gaudio

Firme autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993