

Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di Laurea in LOGOPEDIA Presidente prof. ANDREA DI CATALDO

Giorno **21 luglio 2020** alle ore **16.00**, in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams (procedura predisposta dai servizi informativi dell’Ateneo di Catania come da linee guida disponibili sulla pagina <https://www.unict.it/it/servizi/microsoft-teams>) le prof.sse **Vincenza Barresi, Maria Stella Valle**, rispettivamente Presidente (nominata con DD.RR. 4122 Prot. n. 131850 del 09/11/2016 e Prot. n. 150868 del 16/12/2016) e Componente (nominata con Decreto n° 1056 del 10 aprile 2019) della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), quadriennio 2016/2020 incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal presidente prof. Andrea Di Cataldo per discutere la relazione annuale 2019 e i seguenti punti.

1. **Sito Web** <http://www.unict.it/it/didattica/lauree/2019-2020/> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento, ecc.
2. Valutazione della didattica da parte degli studenti – **Risultati Schede OPIS A.A. 2018/19- questionari compilati dal 12/12/18 al 24/09/19** (ultima disponibile, http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1819/index.php).
3. Valutazione della didattica da parte dei docenti
4. Ricorsi in entrata.
5. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS,
6. Informazioni sull’organizzazione dei tirocini.
7. Attrattività studenti da altre regioni ed internazionalizzazione del CdS.
8. SMA 2020

Il Presidente, prof. **Andrea Di Cataldo** dopo la presentazione dei due componenti della commissione dà la parola alla prof.ssa **Vincenza Barresi** che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell’incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare l’offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015- ESG 2015), l’offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l’innovazione.

A tal fine si prende in esame:

1. **Sito Web** (<http://www.unict.it/it/didattica/lauree/2019-2020/>) <http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt2> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame.
2. **Avvisi:** voce ed informazioni PRESENTI (esami di profitto a distanza fino al 31 luglio 2020 e informazioni relativi ai tutors coinvolti nella Didattica Tutoriale)
3. **Orario delle lezioni:** PRESENTE, calendario aggiornato all’AA 2019/20
4. **Docenti:** PRESENTI ed aggiornato all’ A.A. 2019/2020
5. **Programmi:** PRESENTI ed aggiornati all’ A.A. 2019/20 (ogni insegnamento possiede una pagina dedicata nella quale sono ben spiegati gli obiettivi formativi del corso, la modalità di svolgimento dell’esame, contenuti del corso e testi di riferimento)
6. **Calendario esami:** PRESENTE il calendario esami A.A. 2019/2020 completo con gli appelli relativi alla seconda sessione; da completare la terza sessione; si ricorda che tutti gli insegnamenti devono avere due appelli

per ogni sessione. Ciascun insegnamento deve avere il collegamento con il portale “SMART EDU” al quale i docenti si collegano per inserire i propri appelli. La piattaforma ha un’interfaccia con i siti dei CdS.

7. **Lauree:** Calendario date lauree PRESENTE ed aggiornate fino a marzo 2021.

8. **Presentazione del corso:** PRESENTE

9. **Obiettivi formativi:** PRESENTE

10. **Regolamento didattico CORSO di LAUREA in LOGOPEDIA, CLASSE – L/SNT2 - Professioni sanitarie tecniche, COORTE 2020/2021:** PRESENTE ed approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 giugno 2020.

11. **Piani di studio:** GOMP PRESENTE all’AA 2018/2019; il GOMP per l’A.A. 2019/2020 è in via di elaborazione ed inserimento.

12. **Sbocchi professionali:** Voce PRESENTE, la CPDS-SM chiede di incrementare le informazioni utili che caratterizzino la professione del logopedista. In questo contesto la CPDS sottolinea l’importanza dell’incontro con le parti sociali che deve farsi annualmente.

13. **ADE:** PRESENTE; la voce è presente e riporta le informazioni di 3 ADE per l’AA 2019/20.

14. **Tirocinio professionalizzante e convenzioni:** PRESENTE. Il calendario del tirocinio è ASSENTE per il primo semestre e per il secondo semestre e non fa alcun riferimento alla modalità a distanza adottata durante il periodo dell’emergenza Covid19. Tirocinio I - II - III anno del CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA presenta il PROGRAMMA DI TIROCINIO TEORICO-PRATICO A.A. 2019-2020, l’Offerta Formativa presso i Centri Convenzionati (Approvato dal Consiglio di Corso di Laurea in data 26/06/2019). La CPDS-SM chiede, come nello scorso incontro e per tutti i CdS di area medica, di aggiungere alla voce “Tirocini” le parole “e Convenzioni”.

15. **Info e contatti:** PRESENTE

16. **Consigli di CdS:** Verbali PRESENTE

17. **Assicurazione di Qualità:** PRESENTE

18. **Comitato di indirizzo:** PRESENTE

19. **Rappresentanti studenti:** PRESENTE (non sono presenti i contatti dei rappresentanti)

Il CdS presenta la voce “Modulistica” con i seguenti allegati utile per gli studenti per disporre della modulistica in tempo reale: Modulistica; Richiesta ADE; Verifica ADE; Riconoscimento partecipazione a congressi; Autocertificazione partecipazione a congressi; Registro del tirocinio; Qualità - Questionario online per tutor enti convenzionati; Qualità - Questionario online per studenti su attività di tirocinio e laboratorio; Domanda per l’internato di laurea.

2. **Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS:** Le schede OPIS non sono disponibili. La CPDS-SM chiede ai rappresentanti degli studenti informazioni sulle difficoltà incontrate durante l’espletamento dell’AA in corso sulle conoscenze preliminari di ciascuna disciplina poiché questo valore, lo scorso anno, era l’unico al di sotto del’80% (78%). I rappresentanti prendono la parola e ribadiscono la difficoltà incontrata per le conoscenze preliminari insufficienti per poter seguire il corso di “Bioingegneria” nonostante la disponibilità del docente. Chiedono che il programma possa essere rivisto e strutturato in funzione degli obiettivi prefissati dal CdS.

3. **Valutazione della didattica da parte dei docenti, piattaforma Syllabus e Studium:** si raccomanda ai docenti in quanto sarà oggetto di valutazione di provvedere alla compilazione del questionario sulla piattaforma “SMART EDU”, di tenere aggiornato “Syllabus” e la piattaforma “Studium”.

4. **Ricorsi in entrata:** Non ci sono ad oggi ricorsi

5. **Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS:** Il Vice-Presidente del CdS prende la parola e comunica che è in corso da nove mesi un trasferimento di una studentessa dal CdS di Roma a quello di Catania. La studentessa dovrebbe essere iscritta al secondo anno ma ancora risulta iscritta al primo anno per la lentezza della macchina amministrativa e la difficoltà di capire quale ufficio sia deputato a risolvere la questione. Il CdS ha posto il quesito agli Uffici carriere studenti, settore medico della Scuola di Medicina senza, ad oggi, ottenere la risoluzione del problema.

6. Informazioni **sull'organizzazione dei tirocini e sorveglianza sanitaria.** A questo proposito la CPDS_SM comunica che la stessa ha redatto un questionario strutturato tramite account "google" (google form) da diffondere sulla rete sociale "FaceBook". Il questionario ha la finalità di quantificare il grado di soddisfazione ed insoddisfazione del tirocinio svolto nell'AA 2019/20, secondo semestre. Il questionario è composto da 16 domande, alcune delle quali prevedono risposte aperte e dettagliate. La raccolta dei dati sarà scadenzata da un calendario: 15 luglio 2020, 15 settembre 2020, 15 novembre 2020.

Si invitano i rappresentanti degli studenti ed i docenti a darne diffusione poiché al 15 luglio nessun studente del CdS in Logopedia aveva redatto il questionario.

La commissione prevede di proporre in un secondo momento un questionario riguardante il grado di soddisfazione ed insoddisfazione per le lezioni e gli esami di laurea, ad integrazione delle schede OPIS che regolarmente compilano ogni anno gli studenti dei CdS.

Il tirocinio è stato svolto attraverso discussione di elaborati di casi clinici in gruppi di due, tre studenti guidati dal tutor di riferimento. Tutti gli studenti del I, II e III anno hanno completato le ore di tirocinio in modalità mista con la seguente ripartizione: I anno 120 ore in modalità telematica su 275 ore; II anno 120 ore in modalità telematica su 650 ore; III anno 70 ore in modalità telematica su 575 ore. Il Presidente ed il Vice-Presidente ribadiscono come lo scorso anno che la percentuale delle ore di tirocinio in presenza, espletate fino a febbraio 2020, era bassa a causa del ritardo che ogni anno si accumula nel formalizzare le convenzioni fra gli enti esterni e l'Ateneo di Catania.

7. **Attrattività studenti da altre regioni ed internazionalizzazione del CdS.** Attrattività presente per la richiesta di un trasferimento dall'Ateneo di Roma all'Ateneo di Catania. I programmi di internazionalizzazione sono assenti anche a causa dell'assenza di certificazioni linguistiche in lingue diverse dall'inglese. Era stata avviato un iter per svolgere il tirocinio in Spagna ma non è stato possibile per il mancato possesso della certificazione B1 per lo spagnolo da parte degli studenti dell'Università di Catania.

8. **SMA2020.** Si invita il Presidente ad analizzare gli indicatori menzionati nel Piano strategico d'Ateneo: IC02, IC10; IC12; IC16

Confronto CdS/CPDS-SM riguardo relazione CPDS-SM 2019 Cdl Logopedia (L/SNT02), Presidente Prof. Andrea Di Cataldo, Consiglio CdS 31 ottobre 2019, Rappresentanza CPDS-SM Prof.ssa Vincenza Barresi, Prof.ssa Maria Stella Valle). Sono stati analizzati con il Consiglio i risultati delle schede OPIS che hanno mostrato che le conoscenze preliminari erano state sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati per il **78% degli studenti**. Dal confronto con i docenti ed i rappresentanti-studenti del Consiglio di Logopedia è emerso che questo aspetto non era così marcato e riguarda solo la Bioingegneria. Gli studenti chiedono di rivedere il programma in funzione del CdS. Il corso essendo aperto solo a **20 studenti** permette che gli esami siano concordati con gli studenti nel rispetto della normativa che regola il calendario degli esami nell'Ateneo catanese. **Attrattività degli studenti da altre regioni presente ma assenti gli accordi di internazionalizzazione.** Il Tirocinio professionalizzante regolarmente svolto.

Gli studenti del CdS in Logopedia svolgono il Corso di sicurezza “SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO” di 12 ore e non necessitano di sorveglianza sanitaria specifica (ANCHE GLI STUDENTI DEGLI ALTRI CdS FREQUENTANO IL CORSO DI 12 ORE ”SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO).

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Struttura/Organi_di_governo/Commissione_Paritetica/Verbali_Incontro_Consiglio_CdS_CPDS/2018_2.aspx.”ù

Durante il Consiglio il Presidente ed il Vice-Presidente del CdS confermano la lentezza per quanto riguarda **i tempi necessari per il rinnovo delle convenzioni che vengono richieste annualmente** e che impiegano tempi lunghi (4-6 mesi). In questo modo si rallenta l’inizio delle attività del tirocinio professionalizzante che ha inizio alla fine del I semestre/inizio II semestre. Il Prof. Ferlito sottolinea che anche in questo anno accademico si è presentato il problema del ritardo nell’attivazione delle Convenzioni con i Centri esterni. La richiesta di attivazione è stata approvata dal Consiglio di CdL il 26/06/2019; ha avuto il parere favorevole ed è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento il 22/07/2019; è stata ratificata dal Coordinamento della Scuola il 24/09/2019. Tuttavia, tre Centri sono stati convenzionati a gennaio (il 7, il 21 e il 28) e due centri a febbraio (il 3 e il 18). Tale ritardo ha reso critico lo svolgimento del tirocinio durante il primo semestre e ha comportato la rimodulazione del calendario per permettere a tutti gli studenti di completare le ore previste.

Emerge una seconda criticità: al terzo anno meno studenti sono iscritti rispetto a quelli arruolati ad inizio di corso. Ciò è da attribuire all’iscrizione al CdS Medicina e Chirurgia degli studenti che superano al II anno il test d’ingresso lasciando il corso al quale erano iscritti al primo anno. Di conseguenza nel CdS di logopedia così come in altri CdS per le professioni sanitarie, si osserva un numero minore di studenti iscritti al secondo anno rispetto al numero programmato.

Terza criticità: accettare il passaggio da un CdS di una professione sanitaria ad un’altra al terzo anno poiché mancano le competenze didattiche e di tirocinio acquisite durante i primi due anni del CdS dove viene richiesto il passaggio. I CdS delle professioni sanitarie dovrebbe raccordarsi per porre uno sbarramento di passaggio tra il secondo ed il terzo anno.

Il Consiglio, escludendo le suddette criticità, si dichiara soddisfatto del CdS e inoltre comunica che ad inizio di ogni Anno Accademico, gli studenti iscritti al primo anno proiettati a diventare professionisti del settore sono sottoposti ad una valutazione delle competenze linguistiche ed espressive verbali e di scrittura.

Il Prof. Ferlito comunica che ogni studente/studentessa potrà scaricare dalla Piattaforma University, cui ha accesso esclusivo, l’Attestato di Risultato TECO 2019, messo a disposizione dall’ANVUR.

I punteggi ottenuti dal singolo studente per i TECO-T e per il TECO-D sono standardizzati sulla base del modello probabilistico di Rasch a due parametri, che permette di considerare sia l’abilità di chi risponde sia la difficoltà di ogni domanda.

Nell’attestato sono riportati anche il punteggio medio a livello nazionale e a livello di Ateneo, In questo modo gli studenti hanno la possibilità di confrontarsi con i colleghi del loro stesso anno sia per le competenze trasversali, sia per quelle disciplinari.

Di seguito i dati relativi ai punteggi riportati dagli studenti **a.a. 2019-2020**, raggruppati per anno di corso comparati alla media nazionale.

	literacy	numeracy	<u>Media nazionale</u>	
3° anno	182	202	201	198
2° anno	220	231	200	202

1° anno	207	204	195	196
----------------	-----	-----	-----	-----

Area TECO-D logopedia		
	Media ateneo	<u>Media nazionale</u>
3° anno	9,2	9,5
2° anno	9,4	8,2
1° anno	9,0	7

LOGOPEDIA in ORL		
	Media ateneo	<u>Media nazionale</u>
3° anno	11,4	11,7
2° anno	11,7	8,8
1° anno	11,4	6

NEUROLOGIA ADULTI		
	Media ateneo	<u>Media nazionale</u>
3° anno	11,0	11,8
2° anno	10,3	7,7
1° anno	9,5	4,4

LOGOPEDIA in ETA' EVOLUTIVA		
	Media ateneo	<u>Media nazionale</u>
3° anno	14,3	12,9
2° anno	13,6	9,1
1° anno	11,4	5,7

A conclusione dell'incontro la commissione chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della disponibilità della CPDS-SM ad un incontro con tutti gli studenti.

Alle ore 17.00 si concludono i lavori della commissione.

Rappresentanza CPDS-SM

Prof.ssa Vincenza Barresi

Prof.ssa Maria Stella Valle

Firme autografa omessa ai sensi

dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993