

Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di Laurea in Ostetricia Presidente prof.ssa Manuela Caruso

Giorno 14 Ottobre 2021 alle ore 13, **online su piattaforma Microsoft Teams**, i prof. **Vincenza Barresi e Alessandra Nicoletti**, rispettivamente Presidente (Prot.347071 Rep. Decreti n°3094 del 28 ottobre con decorrenza dal 01 novembre 2020, nomina Presidente Prot. N. 355361-I/13) e Componente (Prot.347071 Rep. Decreti n°3094 del 28 ottobre con decorrenza dal 01 novembre 2020,) della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), quadriennio 2020/2024 incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal presidente prof.ssa Manuela Caruso per discutere la relazione annuale 2020 e i seguenti punti:

1. **Sito Web** <http://www.chirmed.unict.it/corsi/lsnt1> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento, ecc.
2. **Valutazione della didattica da parte degli studenti – Risultati Schede OPIS A.A. 2019/20 e 2020/21- questionari ultimi disponibili (ultima disponibile, https://pqa.unict.it/opis_val_cds.php?aa=2020&cds=Q79&s1=665&s3=14&classe=L/SNT1).**
3. Valutazione della didattica da parte dei docenti
4. Ricorsi in entrata.
5. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS.
6. Informazioni sull’organizzazione dei tirocini.
7. Attrattività studenti da altre regioni ed internazionalizzazione del CdS.
8. SMA 2020/21

Il Presidente, prof.ssa Vincenza Barresi, dopo la presentazione dei due componenti della commissione dà la parola alla prof.ssa Alessandra Nicoletti che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell’incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare l’offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015- ESG 2015), l’offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l’innovazione.

A tal fine si prende in esame:

1. **Sito Web CdL** (<http://www.chirmed.unict.it/corsi/lsnt1>), dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame. Si fa presente il mancato aggiornamento delle informazioni relative al corso nella pagina dedicata all’offerta formativa del dipartimento di afferenza (link: <http://www.chirmed.unict.it/it/content/offerta-formativa>) Si invita il Presidente a sollecitare tale aggiornamento. Prende la parola la coordinatrice del corso, dott.ssa Taverna riferendo di aver già provveduto a segnalare tale criticità agli uffici competenti.
2. **Avvisi:** non attivo.
3. **Orario delle lezioni:** aggiornato al 2021/22.
4. **Docenti:** 5/34 docenti totali non hanno inserito i dati su tutte le voci: CV, pubblicazioni, mail, telefono, ricevimento. Si invitano i docenti a provvedere entro l’inizio dell’anno accademico.

5. **Programmi:** risultano parzialmente completi i programmi di 2 delle 45 discipline previste dal piano di studi.
6. **Calendario esami:** aggiornato al 2021/22.
7. **Lauree:** aggiornato all'anno accademico 2020/21. Si invitano il Presidente e il Consiglio di CdS a programmare il calendario completo delle sessioni di Laurea previste nell'anno accademico 2021/22.
8. **Presentazione del corso:** presente
9. **Obiettivi formativi:** presenti
10. **Regolamento didattico:** aggiornato all'anno accademico 2021/22
11. **Piani di studio:** aggiornati all'anno accademico 2021/22
12. **Sbocchi professionali:** presenti
13. **Sbarramenti e propedeuticità:** presenti
14. **Tirocinio professionalizzante e convenzioni:** regolamento tirocinio presente. Presenti, inoltre, convenzioni aggiornate. Riferita criticità riguardo agli sbarramenti, non più previsti dall'attuale regolamento di Ateneo. Si suggerisce di modificare tale pagina con la dicitura "Pagina in aggiornamento". Si discute dell'opportunità di rimodulare il tirocinio professionalizzante previsto per gli studenti, a dire degli stessi, eccessivamente impegnativo per il totale delle ore previste. La dott.ssa Taverna ribadisce che l'attività pratica costituisce parte fondamentale della formazione degli studenti, tenendo conto del profilo abilitante del CdL in Ostetricia. Per questa ragione, il numero di ore viene considerato adeguato al percorso formativo. Il Consiglio concorda con quanto affermato dalla docente. Si propone di ridiscutere la questione in un apposito gruppo di lavoro.
15. **Info e contatti:** presenti e aggiornati
16. **Consigli di CdS:** aggiornati fino all'anno accademico 2018/19. Si invita a caricare i verbali dei Consigli successivi.
17. **Assicurazione di Qualità:** nessun report AQ presente. Si suggerisce di estrarre le informazioni del report AQ dalla SUA.
18. **Comitato di indirizzo:** presente un solo verbale di incontro con le parti sociali nel 2017.
19. **Rappresentanti studenti:** Aggiornato al biennio 2018/20. I nominativi dei rappresentanti in carica nell'attuale periodo sono stati già comunicati alla segreteria della Scuola di Medicina per poter provvedere all'aggiornamento.

2. **Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS (2019/20)**

https://pqg.unict.it/opis/val_cds.php?aa=2019&cds=Q79&s1=556&s3=6&classe=L/SNT1

- DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame ?
- DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?
- DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?
- DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?
- DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?
- DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?
- DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?
- DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia ?
- DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?
- DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- DOM.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- DOM.12 E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

Le schede OPIS compilate dagli studenti nel periodo compreso tra il 4/12/2019 e il 10/10/2020 hanno evidenziato che, nonostante la modalità a distanza del secondo semestre, causa COVID-19, i dati sono

sostanzialmente sovrapponibili a quelli relativi all'A.A. 2018-19. La stragrande maggioranza degli studenti si è dichiarata soddisfatta (domanda 12, 95%) e interessata (domanda 11, 95%) agli argomenti propri del CdS. Anche per le informazioni relative alla qualità della didattica (domande 3, 87%; 4, 88%; 6, 96%; 7, 96% e 9, 96%) e alla puntualità (domanda 5, 88%) e reperibilità (domanda 10, 94%) dei Docenti, le valutazioni positive (“decisamente si” e “più si che no”) sono state molto alte. Percentuali, sempre positive nelle risposte alla domanda 1 (78%) e 8 (92%).

I dati riportati nelle schede OPIS 2 e 4 parte A mostrano che gli studenti sono complessivamente soddisfatti degli insegnamenti (risposte più Sì che No e decisamente Sì: 75 %). L'analisi dei singoli insegnamenti riportati nella Scheda 2 Parte B mostra alcuni insegnamenti critici (Oncologia e Genetica medica applicata alla Midwifery, Scienze Propedeutiche e Urgenze, con risposte più Sì che No e decisamente Sì minore 50 %).

Per quanto riguarda i Tirocini Professionalizzanti, non essendo stato possibile, causa COVID, svolgerli in presenza il CdS li ha organizzati in modalità a distanza. Per evidenziare i vantaggi e/o limiti dell'utilizzo di tale modalità la CPDS_SM ha proposto agli studenti un questionario strutturato in via sperimentale. Il questionario è composto da 16 domande, alcune delle quali prevedono risposte aperte e dettagliate, al 17/12, sono state compilate 25 schede di somministrazione. I dati disponibili sono stati sufficienti ad indicare un quadro preciso di malcontento, con tirocini poco organizzati, poca disponibilità da parte dei tutor nell'esercitare attività di tirocinio a distanza. SI SUGGERISCE al Presidente di indagare sulle cause della criticità e discuterne con i docenti del Corso. La CPDS-SM SUGGERISCE al Presidente per gli insegnamenti con % minore del 60% di individuare i correttivi utili ad incrementare il grado di soddisfazione per gli insegnamenti sopra riportati.

La CPDS-SM SUGGERISCE al Presidente di porre attenzione al tirocinio professionalizzante a distanza ed individuare gli aggiustamenti necessari a rendere organizzate ed efficaci le attività del tirocinio.

Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS (2020/21) (link:

https://pqa.unict.it/opis/_val_cds.php?aa=2020&cds=Q79&s1=665&s3=14&classe=L/SNT1). Si richiede al Presidente di convocare un Consiglio di CdL per discutere i risultati adesso disponibili.

DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame?

DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?

DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?

DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?

DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?

DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?

DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?

DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia ?

DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?

DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?

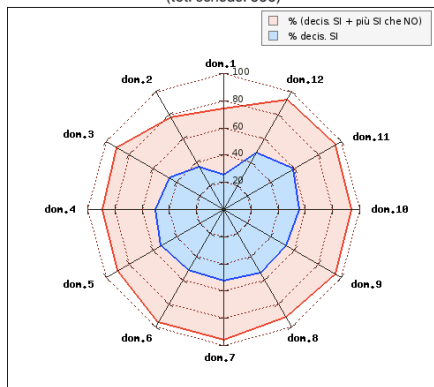
DOM.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?

DOM.12 E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

Sono state prese in esame le schede OPIS ultime disponibili (AA 2020/21) e complessivamente i risultati sono soddisfacenti. I risultati ottenuti sono in linea con la media del dipartimento. In particolare, oltre l'80% degli studenti risponde positivamente a tutte le domande presenti nell'intervista, raggiungendo livelli di soddisfazione del 90% nelle domande relative al docente. Si prende atto di tali dati, che costituiscono uno stimolo positivo agli sforzi compiuti

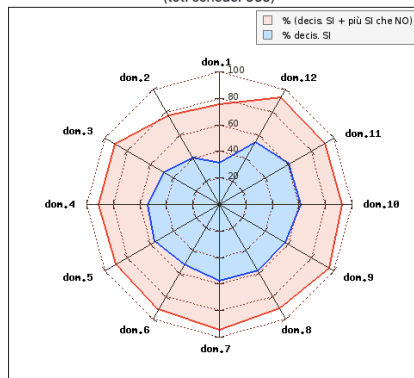
per il miglioramento della qualità della didattica. Si segnala infine, rispetto all'anno precedente, riduzione della soddisfazione in merito alle domande 1 e 2, riguardanti conoscenze preliminari e carico di studi. Si invitano i docenti a porre particolare attenzione a questo aspetto.

Corso di Studi: Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
(tot. schede: 556)



Le % sono calcolate rispetto al tot risposte valide (cioè al netto dei 'non so') per ogni domanda

Corso di Studi: Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
(tot. schede: 665)



Le % sono calcolate rispetto al tot risposte valide (cioè al netto dei 'non so') per ogni domanda

Valutazione Didattica A.A. 19/20 - Risultati questionari compilati dal 04/12/19 al 10/10/20

Valutazione Didattica A.A. 20/21 - Risultati questionari compilati dal 07/12/20 al 30/09/21

3. **Valutazione della didattica da parte dei docenti, piattaforma Syllabus e Studium:** si invitano i docenti a compilare in maniera adeguata e completa il Syllabus e a provvedere a effettuare la valutazione della didattica tramite i questionari Opis previsti per il corpo docenti. La rappresentanza della commissione paritetica raccomanda di provvedere alla compilazione delle schede in quanto rappresentano un utile strumento per rilevare criticità nell'ambito della didattica. Orario di ricevimento e mail importanti da inserire.
4. **Ricorsi in entrata:** nessuno.
5. **Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS:** pervenuta una richiesta di trasferimento in entrata per l'anno accademico 2021/22, rigettata per incompatibilità dei piani di studio. Si rileva un trasferimento in uscita verso il CdLM in Medicina e Chirurgia.
6. **Informazioni sull'organizzazione dei tirocini e sorveglianza sanitaria:** tutte le informazioni sono presenti nelle sezioni dedicate nella pagina web. Non sono disponibili dati sulla valutazione delle attività svolte.
7. **Attrattività studenti da altre regioni ed internazionalizzazione del CdS:** viene ribadita la difficoltà a favorire l'internazionalizzazione e le esperienze di studio/tirocinio all'estero per via della diversa struttura formativa, della differente organizzazione dei sistemi sanitari esteri e della brevità del corso, che ha una durata complessiva di tre anni. La convenzione attualmente attiva è stata avviata grazie alla collaborazione con la Federazione Nazionale, considerata dal Consiglio elemento strategico per una buona programmazione a lungo raggio della formazione degli studenti iscritti al corso.
8. **SMA2020.** Si invita il Presidente ad analizzare gli indicatori menzionati nel Piano strategico d'Ateneo: IC02, IC10; IC12; IC16. Si invita il Presidente a provvedere a compilare la SMA 2021 il più presto possibile, per poter permettere una revisione da parte della Commissione Paritetica in tempi adeguati.

In seduta di Consiglio si prenderanno in esame i seguenti punti discussi nella relazione annuale 2020 per individuare le azioni da intraprendere nell'anno in corso:

9. **Quadro A 1-Analisi e proposte su gestione e utilizzi dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.**

Vedi valutazione opis

10. Quadro B 2-Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature in relazione agli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I dati (percentuale totale delle risposte più Sì che No e decisamente Sì) riportati alla scheda 2,4 parte A mostrano che le aule in cui si sono svolte le lezioni (si vede, si sente, si trova posto) sono risultate adeguate per il 95%; le Aule Studio per il 75%; le Biblioteche per il 55%; i Laboratori per il 35% per la stessa domanda hanno risposte di non saper rispondere il 45%; le Attrezzature per la didattica per il 60%. Il servizio svolto dalla segreteria studenti è soddisfacente per il 40%.

SI SUGGERISCE al CdS di prendere in carico i dati relativi ai Laboratori per verificare e comprendere l'origine dell'inadeguatezza riportata dagli studenti. Da colloquio con gli studenti la variabilità delle risposte è determinata dal disorientamento degli studenti nella comprensione della domanda.

11. Quadro C 3-Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Il raggiungimento degli obiettivi si effettua tramite prove scritte e/o orali. A causa dell'emergenza Covid-19, si è proceduto con prove orali a distanza su piattaforma MS Teams. I dati Schede OPIS 2,4 parte A (% risposte "piùSì/No" e "dec.Sì") mostrano che l'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) è risultata accettabile per l'85%. L'analisi dei singoli insegnamenti (soddisfazione svolgimento esame, argomenti trattati nel materiale didattico e CFU congrui con il carico didattico per l'esame) mostra che la % delle risposte piùSì/No e dec.Sì è >80% in quasi tutti gli insegnamenti ad eccezione di Urgenze; End. e Dermat.(per CFU non congrui con il car. did.); Fisiol. (per CFU non congrui con il car. did.); Sc. Biomed. (per CFU non congrui con il car. did). Valutazioni alte (>95%) per i tirocini professionalizzanti.

La CPDS apprezza che il CdS aderisce al progetto nazionale TECO per l'accertamento della progressione di conoscenze e abilità degli studenti.

12. Quadro D 4-Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame Ciclico.

La scheda SMA 2020 riporta e discute in dettaglio tutti gli indicatori e mostra un quadro soddisfacente in tutte le sezioni (Didattica, Internazionalizzazione, Approfondimento di sperimentazione). Andamento stabile del percorso di studi (circa 50-60% nel periodo 2015-19) e di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno superando il valore soglia fissato per il 2021 nel piano strategico d'Ateneo (IC16 val. soglia 42%). Stesso andamento (81,8% 2015; >60% anni 2016-19) per l'indicatore IC22 (percentuale di laureati che si laureano entro la durata normale del corso, val. soglia 40%). Gli indicatori "internazionalizzazione" IC10 e IC12 (obiet. piano strat. Ateneo) indicano l'assenza di programmi di cooperazione internazionali. Il CdS ha avviato la stipula di un programma con la Tanzania (paese in via di sviluppo). La difficoltà alla stipula dipende dalla brevità del CdS (triennale) e dall'organizzazione didattica e sanitaria dello stesso CdS in paesi esteri.

Nel Report Annuale di Assicurazione della Qualità 2020 elaborato dal Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS, portato a Ratifica nel CdS del 21/04/2020 e inviato in data 30/04/2020 al Dipartimento CHIRMED, che si allega, sono stati analizzati: 1) gli esiti delle opinioni degli studenti (OPIS) e le osservazioni del nucleo di valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti; 2) il monitoraggio delle azioni correttive nel Rapporto del Riesame Ciclico (RRC); 3) le indicazioni dell'azione di miglioramento/correzione da adottare.

13. Quadro E 5-Analisi e proposte sulla effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

La CPDS-SM ritiene che le informazioni riportate nelle parti pubbliche della scheda SUA-CdS dei CsS della Scuola "Facoltà di Medicina" (dati reperibili sul sito University) siano corrette. La validità di tale affermazione è verificabile anche controllando il corretto funzionamento dei link allegati, relativi ai dati AlmaLaurea, dati OPIS e dati riscontrabili sul sito della Scuola "Facoltà di Medicina" e dei Dipartimenti.

14. **Quadro F 6-Ulteriori proposte di miglioramento.**

Si raccomanda al Presidente del CdS di commentare i dati delle schede OPIS in un Consiglio con OdG specifico. Si invita il CdS a porre attenzione al tirocinio professionalizzante a distanza ed individuare gli aggiustamenti necessari a rendere le attività del tirocinio organizzate ed efficaci.

Si invita il CdS a prendere in esame i dati con valori minori di 60% ed indagare sulla loro origine e discuterli con i docenti dell'insegnamento.

A conclusione dell'incontro la commissione chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della disponibilità della CPDS-SM ad un incontro con tutti gli studenti.

Indicatori della SUA dovrebbero essere gli stessi. I dati della scheda SMA erano aggiornati a Giugno.

Rappresentanti degli studenti di riparlare dei problemi.

Alle ore 15:10 si concludono i lavori della commissione.

Rappresentanza CPDS-SM
Prof.ssa A. Nicoletti

Firme autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993