

**Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola  
“Facoltà di Medicina” (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di  
Laurea in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare -  
Presidente prof. Davide Capodanno**

Giorno **3 settembre 2018** alle ore 9.00 presso Divisione di Cardiologia Comparto 8D1, piano 3, P.O.G. Gaspare Rodolico, AOU Policlinico Vittorio Emanuele, via Santa Sofia 78 Università di Catania, i Proff. **Vincenza Barresi, i rappresentanti dott.ssa Cristina Petralia, lo studente Gaetano D’Arma**, rispettivamente Presidente e Componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), quadriennio 2016/2020, nominata con DD.RR. Prot. n. 131850 del 9/11/2016 R.D.4122 e del prot. n. 151036 del 19/12/2016 R.D.4533, di seguito nominata “CPDS-SM”, incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal prof Davide Capodanno (allegato) per discutere:

- 1. Valutazione della didattica da parte degli studenti – OPIS Monitoraggio A.A. 2017/18 -questionari compilati dal 01/12/17 al 30/01/18.**
- 2. Offerta formativa del CdS.**
- 3. Internazionalizzazione del CdS.**
- 4. Trasferimenti da e per altre sedi.**

Il Presidente, prof Capodanno dopo la presentazione dei componenti della commissione paritetica da la parola alla prof.ssa Vincenza Barresi che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell’incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare l’offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015- ESG 2015), l’offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l’innovazione.

**Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS:**

DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame?

DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia?

DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

DOM.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

DOM.12 E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

Il dibattito si apre con la lettura dei risultati delle schede OPIS delle prime due domande. In merito alle conoscenze preliminari, prendono parola i rappresentanti degli studenti confermando quanto segnalato dalle stesse schede, ovvero: gli studenti presentano difficoltà, soprattutto al primo anno, nel corso di Biochimica. Chiedono pertanto l'inserimento di almeno 1 CFU di Chimica che possa essere propedeutico allo studio della materia stessa, richiesta che viene ben accolta dal presidente Capodanno e dalla componente docenti. Rispetto alla domanda 2, in certi casi, si evidenziano scarse proporzioni tra carico didattico e numero di CFU in un senso e nell' altro, ma complessivamente non si riscontrano importanti problematiche. Come da verbale del prof. Capodanno "Questo aspetto viene ulteriormente discusso dalla Prof.ssa Monte, che propone di destinare le unità di tutor junior al tutoraggio degli studenti del I anno di CdS. La Prof.ssa Anfuso fa presente che in alcuni casi il numero di CFU non rende possibile una articolazione armonica e propedeutica degli argomenti. Nel caso della Biochimica, sarebbero necessari almeno due CFU per consentire di svolgere anche una adeguata parte di Chimica. Il Presidente propone di aumentare il numero di CFU di Biochimica (es. da 3 a 5), riservandosi di modificare il piano didattico di conseguenza (es. riducendo il numero di crediti che al contrario appare eccessivo per altre discipline, come segnalato dai rappresentanti degli studenti). Queste modifiche si rifletteranno sulla programmazione didattica 2019/2020. In merito al Punto 8 all'o.d.g. ("Rapporto di Riesame").

Le domande da 3 a 7 non hanno evidenziato punti di criticità ad eccezione di qualche lamentela degli studenti per le assenze di taluni docenti, criticità che si preferisce rimandare all'incontro che la stessa commissione paritetica ha in programma di organizzare con tutti gli studenti del CdL in oggetto.

Le attività di tirocinio prese in considerazione dalla domanda 8 risultato soddisfacenti, così come i punti evidenziati dalle domande 10, 11, 12. A riprova di ciò, e in seguito all'incontro con le parti sociali organizzato dalla CPDS lo scorso anno, sono state attivate quattro nuove convenzioni con altrettante strutture per l'anno p.v., ciò faciliterà l'accesso alle attività di tirocinio stesso, dando la possibilità agli studenti di potersi meglio confrontare con il mondo del lavoro.

Inoltre, con l'assegnazione, sia per il primo che per il secondo semestre, dall'aula di norma dedicata a Pediatria, i problemi delle aule verificatesi negli anni precedenti, dovrebbero essere superati.

Rispetto alla domanda nr 9 si palesa invece la necessità di aggiornare il sito web il quale risulta esserlo parzialmente e serve inoltre sollecitare alcuni docenti per l'aggiornamento di Syllabus che deve essere fatto entro il 17 settembre p.v.

La distribuzione dei Crediti negli anni del corso di laurea è ritenuta adeguata.

Nel corso del dibattito si è affrontato il tema delle richieste **di trasferimento** da altre sedi a quella catanese e sono sorte considerazioni degne di nota in merito alla scomparsa dell'annualità, ovvero all'obbligo di raggiungere un certo numero di crediti formativi al fine di superare l'anno accademico e potersi iscrivere a quello successivo. Ciò

sembrebbe rendere conto di una diminuzione del numero dei ripetenti a discapito tuttavia di un aumento dei fuori corso.

Sempre in merito ai trasferimenti viene avanzata da parte del corpo docente la proposta di non conteggiare gli studenti che si trasferiscono da altre sedi e che per ragioni di convalide parziali risultano essere “fuori corso”, tra i “fuori corso” che hanno frequentato l’intero corso di laurea presso l’ateneo di Catania, poiché, visto il numero ristretto di iscritti, costoro avrebbero un eccessivo peso rispetto alla reale attività espletata presso il nostro ateneo. L’ultimo tema trattato è stato quello dell’**internazionalizzazione**, il quale tuttavia resta momentaneamente in sospeso poiché il Presidente del CdS ritiene che vi siano troppe poche risorse, anche di tipo tecnico-amministrativo, per raggiungere gli obiettivi che il suddetto progetto pone.

**Si da riscontro sui dati pubblicati** sul sito dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso (<http://www.unict.it/it/didattica/lauree-e-lauree-magistrali/offerta-formativa-2018-2019>, alla voce Dipartimento di Chirurgia generale e specialità medico-chirurgiche troverete il CdS): informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento, ecc. con particolare attenzione all’anno 2017/18

1. Attività Didattica Elettiva NON PRESENTE
2. Calendario lezioni: Presente
3. Contatti: Presente
4. Dipartimento di riferimento: Presente
5. Esami di laurea: NON PRESENTE
6. Esami di profitto: NON PRESENTE CALENDARIO ESAMI DI PROFITTO A.A. 2017/2018
7. Materiale didattico: Presenti i seguenti files: File pdf Cardiopatia ischemica, File pdf Valvulopatie, File pdf Cardiostimolazione, File pdf Elettrocardiografia e morte improvvisa, File pdf Aritmologia, File pdf Scompenso cardiaco.
8. News
9. Ordinamento didattico: NON PRESENTE
10. Programmazione didattica: PRESENTE (Didattica erogata e Didattica programmata)
11. Programmi: NON PRESENTI i programmi relativi all’A.A. 2017/18
12. Regolamento del corso di laurea: PRESENTE
13. Ricevimento docenti: PRESENTE
14. Studenti: PRESENTI
15. Verbali Consiglio Corso di Laurea: PRESENTI

A conclusione dell’incontro la commissione chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della nostra disponibilità ad un incontro con tutti gli studenti.

Alle ore 10.30 si concludono i lavori della commissione.

Prof.ssa Vincenza Barresi F.to

Dott.ssa Cristina Petralia F.to

Gaetano D’Arma F.to

